



FAMI

InterAzioni in Piemonte

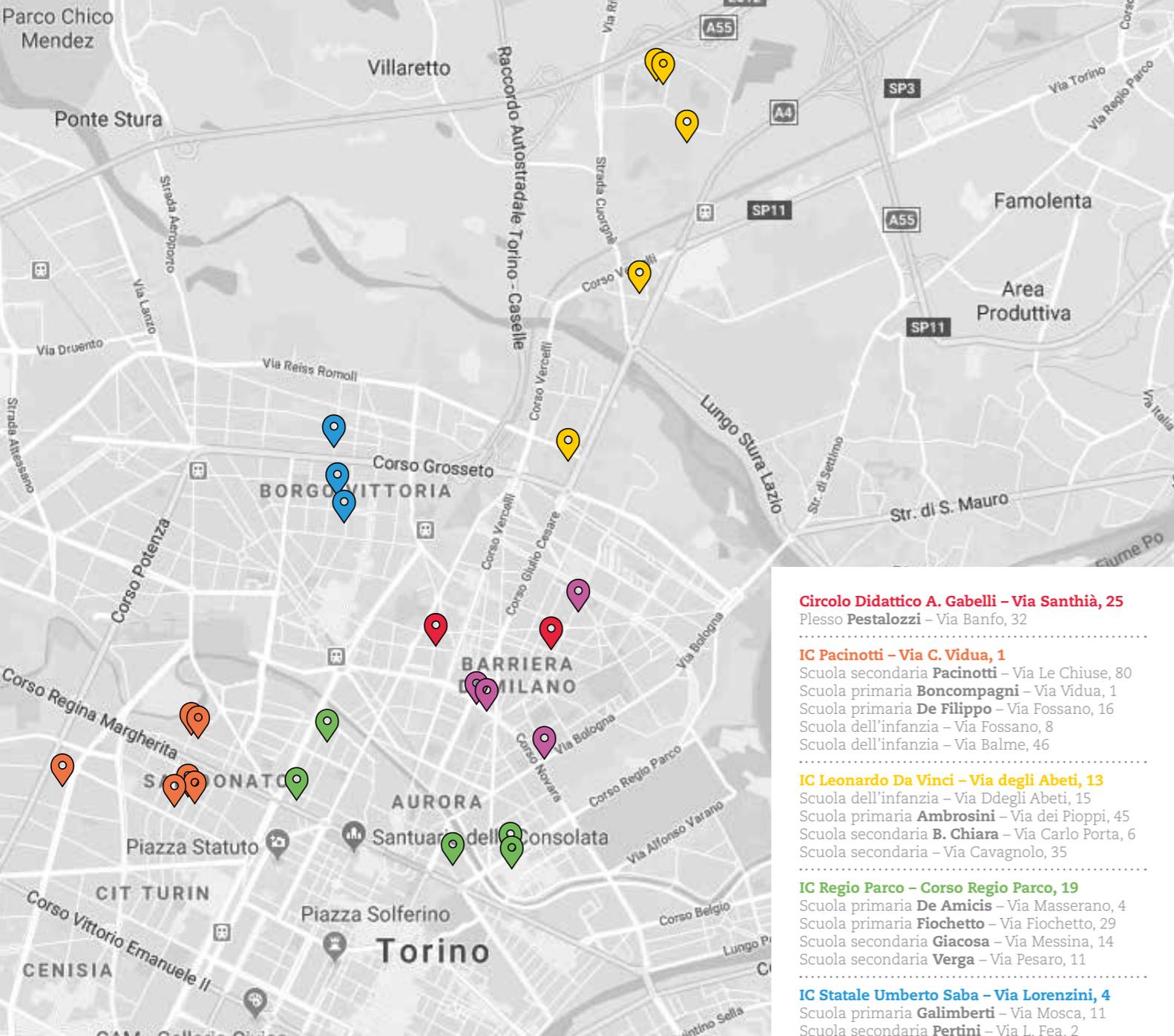
2017 / 2018

Circolo Didattico
A. Gabelli



IC Regio Parco





Circolo Didattico A. Gabelli – Via Santhià, 25

Plesso **Pestalozzi** – Via Banfo, 32

IC Pacinotti – Via C. Vidua, 1

Scuola secondaria **Pacinotti** – Via Le Chiuse, 80
 Scuola primaria **Boncompagni** – Via Vidua, 1
 Scuola primaria **De Filippo** – Via Fossano, 16
 Scuola dell'infanzia – Via Fossano, 8
 Scuola dell'infanzia – Via Balme, 46

IC Leonardo Da Vinci – Via degli Abeti, 13

Scuola dell'infanzia – Via Ddegli Abeti, 15
 Scuola primaria **Ambrosini** – Via dei Pioppi, 45
 Scuola secondaria **B. Chiara** – Via Carlo Porta, 6
 Scuola secondaria – Via Cavagnolo, 35

IC Regio Parco – Corso Regio Parco, 19

Scuola primaria **De Amicis** – Via Masserano, 4
 Scuola primaria **Fiochetto** – Via Fiochetto, 29
 Scuola secondaria **Giacosa** – Via Messina, 14
 Scuola secondaria **Verga** – Via Pesaro, 11

IC Statale Umberto Saba – Via Lorenzini, 4

Scuola primaria **Galimberti** – Via Mosca, 11
 Scuola secondaria **Pertini** – Via L. Fea, 2

IC 1 Ilaria Alpi Torino – Corso Novara, 26

Scuola secondaria **Croce** – Corso Novara, 26
 Scuola primaria **Perotti** – Via Mercadante 68/8
 Scuola primaria **Deledda** – Via Bologna, 77

Quando Einstein, alla domanda del passaporto, risponde "razza umana", non ignora le differenze, le omette in un orizzonte più ampio, che le include e le supera. È questo il paesaggio che si deve aprire: sia a chi fa della differenza una discriminazione, sia a chi, per evitare una discriminazione, nega la differenza.

Giuseppe Pontiggia

Partner di Progetto
FAMI InterAzioni in Piemonte

ATTIVITÀ FAMI DA DICEMBRE 2017 A DICEMBRE 2018

Coinvolti **6** istituti comprensivi:
GABELLI, PACINOTTI, DA VINCI,
REGIO PARCO, SABA, ILARIA ALPI.

.....
13 plessi con **31** attività differenti
.....

806 minori extracomunitari coinvolti
.....

17 famiglie extracomunitarie:
4 su “il giro del mondo in 80 lingue”,
13 su “gruppi multifamiliari”.

InterAzioni in Piemonte

Il progetto “InterAzioni in Piemonte - Azione 1 EducAzione”, finanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 e attivo fino a dicembre 2018 è stato coordinato in qualità di capofila dalla Regione Piemonte e realizzato in collaborazione con gli istituti scolastici e i soggetti privati del territorio regionale. L’obiettivo generale del progetto è stata la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali, attraverso diverse macroazioni finalizzate a rafforzare l’offerta formativa; prevenire l’insuccesso, il ritardo scolastico, la dispersione e l’abbandono; coinvolgere attivamente le famiglie; orientare e sostenere il percorso scolastico con incontri con gli le studenti/esse in uscita; valorizzare le esperienze di peer education, peer tutoring, la partecipazione e l’identità culturale attraverso laboratori di educazione alla cittadinanza e socializzazione multiculturale.

Per il territorio della città di Torino la Fondazione Piazza dei Mestieri ha attivato diversi laboratori presso la propria struttura e presso i seguenti istituti comprensivi:

Circolo Didattico A. Gabelli

.....
IC Pacinotti

.....
IC Leonardo Da Vinci

.....
IC Regio Parco

.....
IC Statale Umberto Saba

.....
IC 1 Ilaria Alpi Torino

Circolo Didattico A. Gabelli – I e II EDIZIONE

LEGGERE, CAPIRE, STUDIARE

Attività di sostegno all'apprendimento della lingua italiana con un'attenzione al livello linguistico QCER A2 per lo studio delle discipline.

IMPARO A COMUNICARE

Attività per migliorare le abilità linguistiche con attività di gioco che fanno riferimento a situazioni di vita quotidiane attraverso l'approccio didattico proposto è il TPR (Total Physical Response) appartenente alla famiglia del Metodo Umanistico affettivo, adatto ai bambini.

IL GIRO DEL MONDO IN 80 LINGUE

Attività di lettura attraverso la rappresentazione grafica di storie come momento di integrazione e sostegno all'acquisizione della lingua italiana.

MI CONOSCO, TI CONOSCO, IMPARO

Laboratori manuali attraverso giochi cooperativi, attività espressive di rinforzo alla lingua italiana e di sostegno alla socializzazione, integrazione.

MUSICAL TOGETHER

Laboratorio di espressione teatrale il cui tema centrale è stata l'inclusione e l'accoglienza dei bambini.

CHE MUSICA... MAESTRO

Attività volta alla conoscenza dell'altro attraverso il ritmo e la melodia in cui i bambini sono stati coinvolti nella conoscenza dei suoni, degli strumenti, dei ritmi che esistono nei paesi di origine dei loro genitori e di quelli dei loro compagni.

ESTATE INSIEME

Attività di potenziamento e arricchimento linguistico lessicale-sintattico attraverso momenti di gioco, di letture, visione di film e attività di cooperative learning. Tale attività ha previsto un momento conclusivo con i giovani stranieri e gli insegnanti della scuola.

UNA SCOPERTA DI NOI

Attività di espressione teatrale attraverso l'uso del corpo, la gestualità e la comunicazione tra pari con rappresentazione finale del laboratorio realizzato.

IC Pacinotti – I e II EDIZIONE

SI PUÒ FARE ITALIANO PER TUTTI

Attività di acquisizione della lingua italiana in contesti semplici di vita familiare, quotidiana e sociale di prima necessità.

GRUPPI MULTIFAMILIARI

Attività di coinvolgimento degli allievi, famiglie ed insegnanti attraverso il modello dei gruppi Multifamiliari (Badaracco) per condividere l'approccio educativo da adottare con i bambini. Nella fase finale dell'attività è stato realizzato un momento conclusivo di condivisione tra insegnanti, genitori e allievi.

ITA-LAB

Attività di apprendimento linguistico in piccoli gruppi tenendo presente i differenti livelli di apprendimento della lingua italiana (A0, A1 e A2).

IMPARA L'ARTE E NON METTERTI DA PARTE

Attività di creazione/decorazione dell'ambiente scolastico che ha permesso agli alunni di essere protagonisti disegnando e dipingendo con colori, materiali e tecniche le mura interne della propria scuola. Alla fine dell'attività i ragazzi giovani "creatori" presenteranno i lavori realizzati agli insegnanti della scuola.

STUD.IO

Attività sulle strategie di studio e di comprensione del linguaggio specifico delle Prove Invalsi per aiutare soprattutto gli allievi stranieri ad elaborare e acquisire una modalità che permetta il superamento delle prove stesse.

IC Leonardo Da Vinci – I e II EDIZIONE

VIAGGIO CREATIVO

Attività di laboratorio artistico/creativo/ricreativo rivolto ai bambini di 4-5 anni della scuola dell'infanzia con la realizzazione di piccoli prodotti (esempio t-shirt).

IN VIAGGIO CON GLI ALTRI

Attività articolata in brevi laboratori interattivi manuali di grafica, cucina e bar finalizzati all'esplorazione degli interessi e delle passioni dei giovani. Tale laboratorio prevede un momento conclusivo di condivisione all'interno dell'istituto.

VIAGGIO SENSORIALE

Attività di laboratorio sensoriale attraverso gli alimenti dei differenti paesi finalizzata ad esercitare la memoria sensoriale e ad esprimere le proprie sensazioni.

IC Regio Parco – I e II EDIZIONE

LO SPORT È SQUADRA

Attività di gioco e di sport come strumento di educazione, di inclusione, di partecipazione e di aggregazione sociale. Si è lavorato sulle pari opportunità, il rispetto delle regole e la fiducia in se stessi. Le attività si sono concluse con la realizzazione di un torneo che ha coinvolto tutti i partecipanti con la relativa premiazione.

BENVENUTO A SCUOLA

Attività formativa sul tema dell'accoglienza degli allievi neo-arrivati da parte di compagni della stessa nazionalità attraverso la peer education.

IC Statale Umberto Saba – I e II EDIZIONE

ESPLORA I TUOI INTERESSI

Laboratori interattivi manuali di grafica, cucina e bar finalizzati all'esplorazione degli interessi e delle passioni dei giovani come momento di socializzazione ed integrazione.

IMPARO A STUDIARE

Attività sulle strategie di studio specifico per giovani stranieri in un'ottica interdisciplinare elaborando gli argomenti scolastici attraverso i differenti stili di apprendimento e relazionali.

IC 1 Ilaria Alpi Torino – I e II EDIZIONE

L'ITALIANO PER TUTTI

Attività di rinforzo linguistico (livello A1) proponendo modalità di facile comprensione da poter utilizzare in contesti semplici di vita familiare, quotidiana e sociale di prima necessità, soprattutto nell'ambito scolastico.

SU IL SIPARIO

Attività di improvvisazione teatrale attraverso la coscienza di sé nel corpo, giochi favorevoli all'integrazione e la formazione del gruppo.

OPEN YOUR CLASS

Attività di socializzazione ed apprendimento attraverso laboratori ricreativi sulla grafica, la musica, lo sport e la matematica coinvolgendo l'intero gruppo classe della seconda elementare. Le attività si sono concluse con una festa di presentazione dei lavori da parte dei giovani partecipanti agli insegnanti e alle famiglie.

Piazza dei Mestieri

IN-LAB 1 e IN-LAB 2

Percorsi di alternanza scuola – laboratorio finalizzati al recupero delle competenze di base (italiano, matematica per un totale di 75 ore per gruppo) e alla frequenza di laboratori professionali (per un totale di 200 ore per gruppo) di cucina, di panificazione, di pasticceria, di sala bar e di grafica. Tutte le attività laboratoriali hanno favorito l'apprendimento cognitivo integrato con il “fare”. Alla fine dei percorsi è stato realizzato un momento conclusivo di condivisione tra allievi, insegnanti della scuola ed operatori di progetto.

RIPAR-ORA

Attività riparative per il recupero di comportamenti non idonei al contesto scolastico con finalità educativa, di acquisizione di abilità di base per l'apprendimento e l'integrazione tra pari.

COLORA MONDO

Attività artistico-creativa con l'utilizzo dei colori nelle loro varie forme attraverso programmi grafici per la creazione di piccoli prodotti con l'obiettivo di esprimere il concetto di multiculturalità nell'accoglienza dei nuovi iscritti in occasione dell'open day della scuola.

MAPPAMONDO CREATIVO

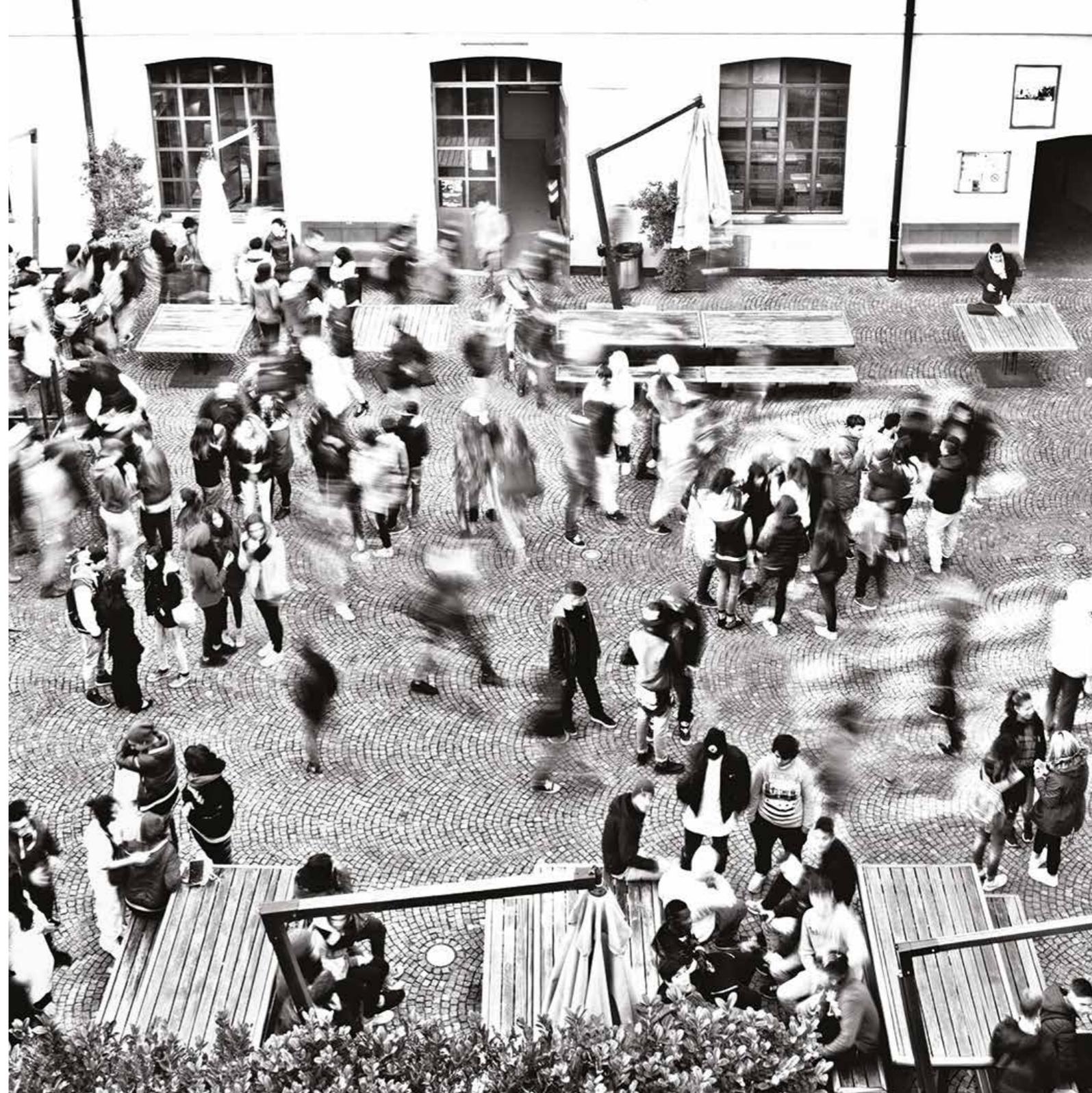
Laboratorio di grafica per la creazione finale di un mappamondo dove sono stati evidenziati i paesi di origine dei ragazzi partecipanti, con alcune caratteristiche come ad esempio le bandiere.

LA MATEMATICA NEL MONDO

Attività di rinforzo delle abilità logiche attraverso giochi matematici a partire da alcune caratteristiche tipiche del proprio paese (metodi di calcolo differenti).

ESPRESSIONE DI NOI STESSI

Laboratorio teatrale sulla corporeità per l'espressione di ciò che ci rende unici e delle differenze culturali.



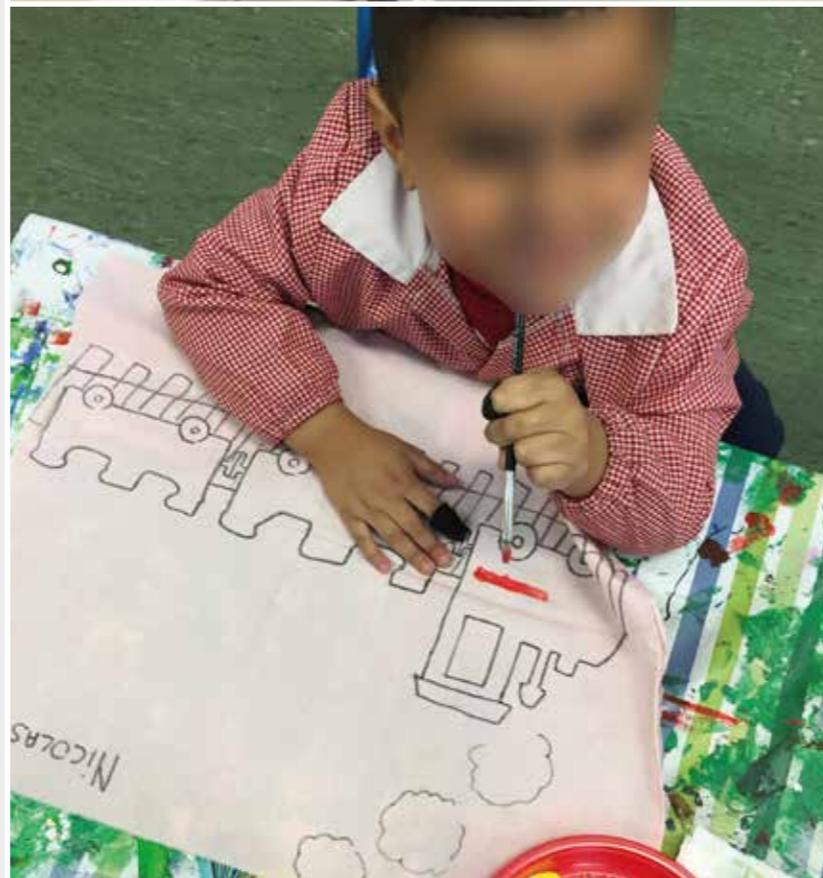
ARTE

Vivendo l'esperienza artistica si è promossa la libera espressione individuale: la decorazione, il colore e il materiale d'uso hanno portato gli allievi alla rappresentazione di qualcosa di personale andando oltre forme comunicative standardizzate.



CREATIVITÀ

I laboratori creativi hanno favorito in maniera personale, originale ed autonoma, le **sensazioni**, le **gioie**, le **paure**, le **idee**, i **desideri**, attraverso l'uso di altri **linguaggi** **oltre** a quello della **parola**, stimolando così la libertà di espressione.



EVENTI

Organizzazione di eventi come occasione di **partecipazione attiva** degli **allievi**, delle **famiglie**, degli **operatori** ed **insegnanti** alla comunità educante.



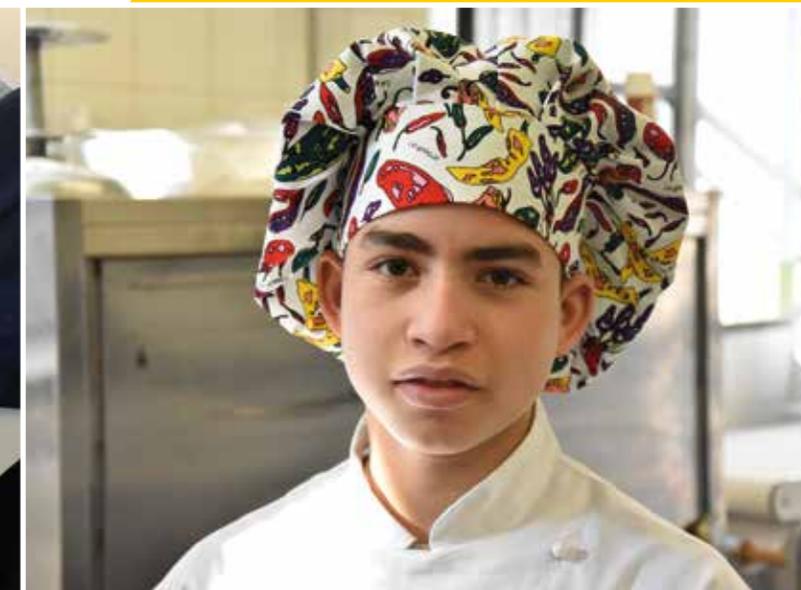
FAMIGLIE

Il coinvolgimento delle famiglie e il confronto tra **genitori ed insegnanti** ha favorito una riflessione sulle **dinamiche relazionali** che si instaurano a casa ed a scuola, promuovendo forme di **alleanza educativa** in **contesti multietnici**.



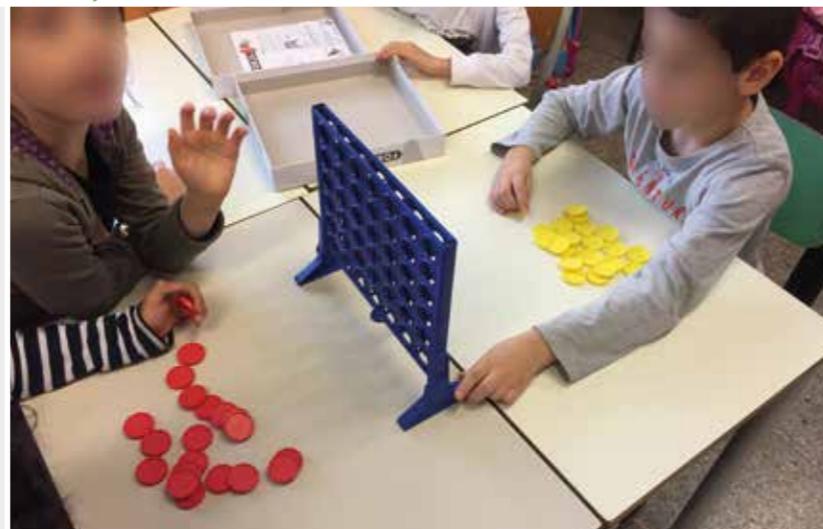
LABORATORIO IN ALTERNANZA

Lavorare in gruppo su attività laboratoriali ha promosso la **socializzazione** e facilitato l'**apprendimento**, stimolando negli allievi la voglia di mettersi in gioco, sollecitando il confronto con l'altro e definendo **obiettivi, tempi, modi, ruoli** in un'ottica di reale integrazione.



METODO DI STUDIO L2

Lavori in piccoli e grandi gruppi per aiutare i ragazzi nell'individuare i propri **stili di apprendimento** e **abilità linguistiche** valide per **imparare in maniera efficace** rafforzando la **motivazione all'apprendere** e favorendo l'acquisizione di un adeguato e produttivo **metodo di studio**.



MUSICA

La musica praticata nell'**ascolto** e nell'utilizzo di strumenti come esperienza educativa per sviluppare: **competenze corporee, motorie e percettive, competenze affettive e relazionali.**

Come ad esempio la capacità di maturare sicurezza interiore, di ascoltare e interpretare le emozioni dell'altro, di accettare il diverso, di porsi in relazione con il gruppo, di interiorizzare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.



SPORT

Lo sport come strumento altamente educativo e formativo che grazie alle sue **regole comuni ed uguali** per tutti **indipendentemente dal genere, dall'etnia, dalla razza e dalla cultura** del singolo allievo, promuove l'integrazione a scuola.



TEATRO

Attività espressiva proposta con la modalità della **propedeutica teatrale** sostenendo le capacità degli allievi di mettersi in gioco, di **ascoltare gli altri**, di **elaborare creativamente la propria corporeità** e il vissuto emotivo.



**TORINO**

Via Jacopo Durandi, 13
10144 Torino
Tel. 011.197.09.600
Fax 011.569.08.87

CATANIA

Corso IV Novembre, 77
95122 Catania
Tel. 095.73.11.557
Fax 095.36.27.62

eventi@piazzeimestieri.it
www.piazzeimestieri.it



Graphic design, impaginazione
tipografialapiazza.it

Si ringraziano:

I dirigenti, docenti e collaboratori scolastici partner di progetto.
I dirigenti, collaboratori Regione Piemonte, IRES Piemonte, FIERI.
Professionisti, docenti, tutor ed esperti che hanno realizzato le attività.

