

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSI SECONDE

ISTITUTO: I.C. Pacinotti ANNO SCOLASTICO: 2024/25

INDIRIZZO: Via Carlo Vidua, 1, 10144 Torino TO

DOCENTE: prof.ssa Alessandra Loreggia

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

- Comprendere globalmente messaggi semplici, sia a livello orale che scritto, relativi ad ambiti familiari.
- Comprendere globalmente testi scritti brevi e molto semplici relativi ad ambiti familiari, identificando parole- chiave
- Saper imitare e ripetere in modo sufficientemente preciso i suoni e le intonazioni della lingua spagnola.
- Saper utilizzare in maniera corretta la punteggiatura e i segni grafici spagnoli.
- Saper memorizzare il lessico essenziale relativo alle funzioni.
- Saper utilizzare, in semplici messaggi orali e scritti, il lessico, le strutture e le funzioni appresi in precedenza, comunicando su argomenti familiari e abituali relativi ad aspetti del proprio vissuto.
- Conoscere e usare in modo appropriato il giusto registro linguistico.

Testo adottato

1. Trinidad Fernandez Gonzalez, Sonia Pasquero, ¡AL ESCENARIO! VOL. COMPACTO, RIZZOLI LANGUAGES

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO – DIDATTICI TRASVERSALI

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo-didattici trasversali si rimanda al POF e alla programmazione di Dipartimento

UNITA' DI APPRENDIMENTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TEMPI	CONTENUTI
-------	-----------

I QUADRIMESTRE

COMUNICACIÓN

- Indicar gustos
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Hablar del tiempo que hace
- Hablar de las acciones en desarrollo
- Hablar por teléfono
- Para pedir y dar indicaciones

LÉXICO

- Actividades del tiempo libre
- Los deportes
- Adjetivos para valorar
- Tiempo atmosférico
- Puntos cardinales
- Accidentes geográficos
- Tecnología
- La ciudad
- Monumentos
- Situar en la ciudad
- La calle
- Tiendas
- Medios de transporte

GRAMÁTICA

- Verbos pronominales
- Demasiado, bastante, poco
- Presente de indicativo: verbos con cambio vocálico E<IE, O<UE, E<I • *Decir e oír*
- CD/CI
- Verbos con la primera primera persona singular irregular
- Verbos con cambio ortográfico en la 1era persona singular
- Verbos en -cer, -cir, -uir
- Gerundio
- Perífrasis ir a + gerundio

- Perífrasis estar + gerundio
- Imperativo afirmativo regular (tú/vosotros) e formas irregulares • Formas irregulares de la segunda persona singular
- Imperativo afirmativo + pronombres
- Tener que/hay que + infinitivo
- Pedir y preguntar
- Quedar y quedarse
- Ir y venir

FONÉTICA

- Las consonantes dobles
- Acento en los monosílabos

CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- Madrid
- Los medios de transporte

II QUADRIMESTRE

COMUNICACIÓN

- Describir cómo nos vestimos
- Hablar en una tienda
- Acciones habituales y descripciones en pasado
- Hablar de la salud
- Dar consejos y sugerir remedios
- Hablar del pasado reciente
- En el restaurante
- Proponer, invitar, aceptar y rechazar
- Fijar una cita
- Hablar de acciones en pretérito indefinido
- Valorar acontecimientos del pasado

LÉXICO

- La ropa
- Describir la ropa
- En la tienda de ropa
- Los números del 100 en adelante
- Las partes del cuerpo
- Los cinco sentidos
- Dolencias
- Marcadores del pretérito perfecto
- Los alimentos
- En la mesa
- Valorar la comida
- Marcadores temporales de *pretérito indefinido*

GRAMÁTICA

- El pretérito imperfecto

	<ul style="list-style-type: none"> • Los comparativos regulares e irregulares • Llevar y traer • Soler + infinitivo • Formas tónicas de los posesivos • El préterito perfecto y sus usos • Participios irregulares • Preposiciones por y para • Las perífrasis volver a /acabar de+infinitivo • El superlativo • Pretérito indefinido regular e irregular • Verbos con irregularidades vocálicas • Verbos con raíz irregular • <i>Ser, ir, dar</i> <p style="text-align: center;">FONÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palabras agudas • Palabras llanas • Palabras esdrújulas <p style="text-align: center;">CULTURA Y CIVILIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los jóvenes y la moda • Tradiciones culinarias españolas
--	---

METODOLOGIA

MEDIAZIONE DIDATTICA (Metodi)	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE (Mezzi)	SPAZI
----------------------------------	---	-------

- Lezione frontale
- Insegnamento individualizzato
- Discussione
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning*
- E-learning*
- Apprendimento tramite rinforzo
- Problemsolving*
- Ricerca sperimentale
- Ricerca-azione
- Simulazione (*Roleplayng*)

- Brain storming*
- Altro _____
- Testi
- Lavagna
- Vocabolari
- Giornali
- Supporti multimediali
- Altro:
 - Piattaforme online per l'insegnamento ELE
 - LIM
 - Schede predisposte dall'insegnante

- Materiali interattivi
- Sussidi audiovisivi
- Dizionari multimediali
- Classroom
- Aula di classe
- Aule multimediali
- Biblioteca
- Spazi laboratoriali
- Escursioni, viaggi, visite guidate
- Altro _____

ATTIVITÀ DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI
(attività extracurricolari-visite guidate ecc)

1) *In itinere* con le seguenti modalità:

a) Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe

b) Organizzazione di gruppi di allievi per fasce di livello

c) Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

2) *In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti*

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI
(Tipologie di verifica e numero)

Prove strutturate Prove semi strutturate Saggi

Testi scritti Analisi del testo Verifiche orali

Compiti di realtà

Relazioni

Prove pratiche _____

VALUTAZIONE

Criteri e tabelle di valutazione condivisi come da P.O.F