

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025 I. C. PACINOTTI secondaria 1° grado CLASSI SECONDE STORIA DURATA ANNUALE**

<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Aspetti, fenomeni e processi significativi della storia italiana, europea e mondiale dell'Età Moderna</p>	<p><b>Uso delle fonti</b></p> <p>Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti</p>	<p>L'allievo si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali</p>
<p>Scoperte geografiche Riforma e Controriforma Formazione degli Stati Nazionali Illuminismo Rivoluzione americana Rivoluzione francese Rivoluzione industriale Napoleone Risorgimento</p>	<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <p>Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, grafici e risorse digitali</p> <p>Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale</p>	<p>L'allievo comprende testi storici e li sa rielaborare. L'allievo usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse.</p>
	<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali</p> <p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</p>	<p>L'allievo conosce aspetti e processi fondamentali della storia moderna</p> <p>L'allievo conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale</p> <p>L'allievo conosce aspetti del patrimonio culturale dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati</p>

	<p><b>Produzione scritta</b></p> <p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da diverse fonti di informazione</p> <p>Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>L'allievo produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali e le sa organizzare in testi</p> <p>L'allievo produce testi, anche digitali, in relazione alle conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------