

CONTENUTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA
<p>Oralità</p> <p>I generi narrativi: il giallo, l'horror e il racconto d'avventura Tipologie testuali: la lettera, il diario la poesia e il teatro La Letteratura tra il '200 e il '700</p>	<p>Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione</p> <p>Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro</p>	<p>L'alunno dialoga con consapevolezza al fine di comunicare, apprendere informazioni ed esporle in modo corretto</p> <p>L'alunno apprende informazioni ed elabora in modo pertinente opinioni sugli argomenti trattati</p> <p>L'alunno è capace di interagire in modo significativo in diverse situazioni comunicative sostenendo la propria opinione nel rispetto del pensiero altrui</p> <p>L'alunno riconosce e utilizza termini specialistici in base ai testi trattati</p>
<p>Lettura</p> <p>Lecture scelte su: i rapporti interpersonali tolleranza e diritti ambiente e salute</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di varia tipologia.</p> <p>Ricavare informazioni esplicite e implicite da testi e fonti di varia natura</p> <p>Riformulare in modo sintetico le informazioni e riorganizzarle in modo coerente</p>	<p>L'alunno è in grado di leggere in modo scorrevole testi letterari di vario tipo</p> <p>L'alunno comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda i generi letterari sui quali scambia opinioni con compagni e insegnanti</p>
<p>Scrittura</p> <p>Attività di scrittura sui temi affrontati in Antologia e sulle diverse tipologie testuali (riassunto, tema, racconto, relazione) con particolare attenzione alla dimensione espressiva e autobiografica (lettera, diario) Esercitazione sull'uso dei principali connettivi con funzione logico-temporale</p>	<p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo e argomentativo) corretti dal punto di vista ortografico, coerenti e coesi e adeguati allo scopo</p> <p>Scrivere sintesi anche sotto forma di schemi Prendere appunti</p> <p>Utilizzare la video scrittura per i propri testi curandone l'impaginazione</p> <p>Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi</p>	<p>L'alunno sa progettare e stendere testi rispettando la traccia data e le regole fondamentali di correttezza e coerenza espressiva</p> <p>L'alunno usa la comunicazione scritta in modo efficace per presentare argomenti letterari</p>

<p>Elementi di grammatica</p> <p>Analisi logica: soggetto predicato verbale e nominale attributo, apposizione principali complementi</p>	<p>Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase semplice</p> <p>Riconoscere i principali complementi</p> <p>Riflettere sui propri errori segnalati dall'insegnante allo scopo di imparare ad auto-correggerli</p> <p>Utilizzare i principali connettivi logici</p>	<p>L'alunno sa utilizzare le conoscenze grammaticali per migliorare la comunicazione orale e scritta</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------