

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSI PRIME

ISTITUTO: I.C. Pacinotti ANNO SCOLASTICO: 2024/25

INDIRIZZO: Via Carlo Vidua, 1, 10144 Torino TO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

- Comprendere globalmente messaggi semplici, sia a livello orale che scritto, relativi ad ambiti familiari.
- Comprendere globalmente testi scritti brevi e molto semplici relativi ad ambiti familiari, identificando parole- chiave
- Saper imitare e ripetere in modo sufficientemente preciso i suoni e le intonazioni della lingua spagnola.
- Saper utilizzare in maniera corretta la punteggiatura e i segni grafici spagnoli.
- Saper memorizzare il lessico essenziale relativo alle funzioni.
- Saper utilizzare, in semplici messaggi orali e scritti, il lessico, le strutture e le funzioni appresi in precedenza, comunicando su argomenti familiari e abituali relativi ad aspetti del proprio vissuto .• Conoscere e usare in modo appropriato il giusto registro linguistico.

Testo adottato

1. Trinidad Fernandez Gonzalez, Sonia Pasquero, ¡AL ESCENARIO! VOL. COMPACTO, RIZZOLI LANGUAGES

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO – DIDATTICI TRASVERSALI

Per le Competenze europee di cittadinanza e per gli obiettivi educativo-didattici trasversali si rimanda al POF e alla programmazione di Dipartimento

UNITA' DI APPRENDIMENTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TEMPI	CONTENUTI
-------	-----------

<p>I QUADRIMESTRE</p>	<p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sonidos y alfabeto de la lengua española • Los saludos y las despedidas • Preguntar y decir la fecha • Presentar y responder • Preguntar y dar información personal <p>LÉXICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • En clase • Los números del 0 al 59 • Las partes del día, los días de la semana, los meses y las estaciones • Países y nacionalidades • La familia • Los colores • Mascotas • Descripción física y del carácter • Estados de ánimo <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales sujeto • Presente de indicativo del verbo ser y de los verbos regulares • Formación del femenino • Formación del plural • Los artículos • Los interrogativos • Presente de indicativo de <i>tener, ir, estar</i> • Diferencias entre <i>ser</i> y <i>estar</i> • Los adjetivos posesivos <p style="text-align: center;">FONÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La <i>ll</i> y <i>la y</i> • La <i>c</i>, la <i>q</i> y la <i>z</i> <p style="text-align: center;">CULTURA Y CIVILIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • España • La familia real • Las Navidades en el mundo hispano
<p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar existencia y ubicación • Horas y horarios

	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar gustos • Expresar acuerdo y desacuerdo <p>LÉXICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La casa y los muebles • Los números ordinales • Los ubicadores • Adjetivos para describir objetos y ambientes • Las acciones cotidianas • Expresiones y adverbios de frecuencia • Comida: alimentos y bebidas • El colegio • Los números del 60 al 100 • Actividades del tiempo libre • Los deportes y el universo deportivo • Adjetivos para valorar <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usos de hay, está/están • Muy y mucho/a/os/as • Algo/nada/ • Alguien/nadie • Otro/a/os/as • Adjetivos y pronombres demostrativos • Preposiciones a, de, en, con • Verbos pronominales • Demasiado, bastante, poco • Presente de indicativo: verbos con cambio vocálico E<IE, O<UE, E<I • <i>Decir e oír</i> • CD/CI <p>FONÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La <i>rr</i> y la <i>r</i> • La <i>ch</i>, la <i>h</i> y la <i>ñ</i> • La <i>g</i> y la <i>j</i>
--	--

METODOLOGIA

<p>MEDIAZIONE DIDATTICA (Metodi)</p>	<p>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE (Mezzi)</p>	<p>SPAZI</p>
--	---	--------------

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Insegnamento individualizzato <input checked="" type="checkbox"/> Discussione <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input checked="" type="checkbox"/> <i>Cooperative learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>E-learning</i> <input checked="" type="checkbox"/> Apprendimento tramite rinforzo <input checked="" type="checkbox"/> <i>Problemsolving</i> <input type="checkbox"/> Ricerca sperimentale <input type="checkbox"/> Ricerca-azione <input checked="" type="checkbox"/> Simulazione (<i>Roleplayng</i>) <input checked="" type="checkbox"/> <i>Brain storming</i> <input type="checkbox"/> Altro _____	<input checked="" type="checkbox"/> Testi <input checked="" type="checkbox"/> Lavagna <input checked="" type="checkbox"/> Vocabolari <input type="checkbox"/> Giornali <input checked="" type="checkbox"/> Supporti multimediali <input checked="" type="checkbox"/> Altro: <ul style="list-style-type: none"> ● Piattaforme online per l'insegnamento ELE ● LIM ● Schede predisposte dall'insegnante ● Materiali interattivi ● Sussidi audiovisivi ● Dizionari multimediali ● Classroom 	<input checked="" type="checkbox"/> Aula di classe <input checked="" type="checkbox"/> Aule multimediali <input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Spazi laboratoriali <input type="checkbox"/> Escursioni, viaggi, visite guidate <input type="checkbox"/> Altro _____
---	--	---

ATTIVITÀ DA SVOLGERE CON GLI STUDENTI
(attività extracurricolari-visite guidate ecc)

1) <i>In itinere</i> con le seguenti modalità:
a) Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
b) Organizzazione di gruppi di allievi per fasce di livello
c) Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa
2) <i>In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti</i>

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI
(Tipologie di verifica e numero)

- Prove strutturate
 Prove semi strutturate
 Saggi
 Testi scritti
 Analisi del testo
 Verifiche orali
 Compiti di realtà
 Relazioni
 Prove pratiche _____

VALUTAZIONE

Criteri e tabelle di valutazione condivisi come da P.O.F

