

STORIA

SCUOLA: I.C Pacinotti

CLASSE: QUINTA A.S. 2024-2025

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Uso delle fonti</i>	Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto e comprenderne l'importanza del patrimonio artistico-culturale. Individuare rapporti di successione e contemporaneità e casualità tra gli eventi a partire dalle fonti.	Riconoscere e analizzare documenti e testimonianze storiche relativi a varie epoche diverse presenti sul territorio. Uscita sul territorio.	Cooperative learning. Peer to peer. Classroom. Attività di in piccoli gruppi Visione di documentari e video con l'utilizzo di dispositivi multimediali. Riproduzione iconografiche delle civiltà studiate. Uso di carte geo-storiche.	I e II Q Cittadinanza attiva.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Capacità di collocare gli eventi storici sulla linea del tempo e comprenderne le relazioni attraverso l'utilizzo delle fonti Strumenti Verifiche scritte e orali semi-strutturate e strutturate	

SCUOLA: I.C Pacinotti

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
Organizzazione delle informazioni	Comprendere e organizzare i fatti storici collocandoli nel tempo e nello spazio e individuando eventuali relazioni. Cogliere relazioni tra gruppi umani e territorio. Cogliere nessi causali tra eventi.	Lettura di carte storico-geografiche. Uscita sul territorio. Visione di contenuti multimediali e interattivi.	Cooperative learning. Peer to peer. Classroom. Attività di in piccoli gruppi Visione di documentari e video con l'utilizzo di dispositivi multimediali. Riproduzione iconografiche delle civiltà studiate.	I e II Q Cittadinanza attiva.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Capacità di collocare gli eventi storici attraverso l'uso delle carte storico-geografiche. Strumenti Verifiche scritte e orali semi strutturate e strutturate.	

			Uso di carte geo-storiche				
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

SCUOLA: I.C Pacinotti

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
Strumenti concettuali	Ricavare informazioni da testi storici. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Uso dei sistemi di misura, occidentali e di altre civiltà, del tempo storico. Uscita sul territorio.	Cooperative learning. Peer to peer. Classroom. Attività di in piccoli gruppi Visione di documentari e video con l'utilizzo di dispositivi multimediali. Riproduzione iconografiche delle civiltà studiate. Uso di carte geo-storiche	I e II Q Cittadinanza attiva.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Capacità di collocare gli eventi storici sulla linea del tempo e comprenderne le relazioni. Strumenti Verifiche scritte e orali semi strutturate e strutturate.	Al termine del I Q e II Q Ricavare informazioni da testi storici ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate evidenziandone le principali relazioni.

SCUOLA: I.C Pacinotti

CLASSE: QUINTA

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
----------------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	--	--

<p><i>Produzione scritta e orale</i></p>	<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Analisi di grafici, tabelle e carte storiche. Produzione di piccoli manufatti. Attività di ricerca anche utilizzando risorse digitali.</p>	<p>Cooperative learning. Peer to peer. Classroom. Attività di in piccoli gruppi</p> <p>Visione di documentari e video con l'utilizzo di dispositivi multimediali.</p> <p>Riproduzione iconografiche delle civiltà studiate.</p> <p>Uso di carte geo-storiche</p>	<p>I e II Q Cittadinanza attiva.</p>	<p>Si fa riferimento al POF</p>	<p>Evidenze Capacità di ricavare le informazioni e saperle esporre in maniera coerente utilizzando un linguaggio specifico. Strumenti Verifiche scritte e orali semi strutturate e strutturate.</p>	<p>Al termine del I Q e II Q Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
---	---	---	--	---	---------------------------------	---	--