

RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024-25

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: QUINTA A.S. 2024-2025

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

Dio e l'uomo

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Dio e l'uomo</i>	Leggere e interpretare i principali segni espressi dai diversi popoli. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio che la	Il Cristianesimo e le grandi Religioni: origine e sviluppo. Riconosce le caratteristiche delle altre Religioni. Confronta alcuni elementi delle principali religioni con il Cristianesimo. I segni ed i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative	Educazione alla cittadinanza digitale L'internet Cittadini digitali competenti Agenda del 2030 ed educazione ambientale I 17 obiettivi	Raccolta alimentare Visita Chiesa degli Ortodossi, Sinagoga, e Moschea Invitare dei testimoni, guide religiose di alcune religioni Visita al	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni

	costruisce una ed inviata a tutta l'umanità.	Colora la riproduzione di un'icona ricordando l'uso ed il significato dei colori.	Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video	Pericoli per l'ambiente La biodiversità L'UE e le organizzazioni internazionali L'Unione europea La pace Bullismo Cyberbullismo	Duomo di Torino e Cappella della Sacra Sindone	Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	---	--	---	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUINTA
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**
 TRAGUARDI:

La Bibbia e le altre fonti

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	La Bibbia e le altre fonti. Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.	Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. Collega le diverse Religioni con i loro testi sacri.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative	Educazione alla cittadinanza digitale L'internet Cittadini digitali competenti Agenda del 2030 ed educazione ambientale I 17 obiettivi Pericoli per l'ambiente	Raccolta alimentare Visita Chiesa degli Ortodossi, Sinagoga, e Moschea Invitare dei testimoni, guide religiose di alcune religioni Visita al	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

	<p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>		<p>Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video</p>	<p>La biodiversità L'UE e le organizzazioni internazionali L'Unione europea La pace Bullismo Cyberbullismo</p>	<p>Duomo di Torino e Cappella della Sacra Sindone</p>	<p>Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni</p>
--	---	--	---	--	---	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUINTA
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**
 TRAGUARDI:

Il linguaggio religioso

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETT I	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Il linguaggio religioso	Leggere e interpretare i principali segni espressi dai diversi popoli. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	La Chiesa: il suo credo e la sua missione. Sa quando e dove è nata la Chiesa. Conosce l'anno liturgico, i Sacramenti come segni di Salvezza. Conosce in maniera essenziale i 2000 anni di storia della Chiesa.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione	Educazione alla cittadinanza digitale L'Internet Cittadini digitali competenti Agenda del 2030 ed educazione ambientale I 17 obiettivi Pericoli per l'ambiente La biodiversità L'UE e le organizzazioni internazionali	Raccolta alimentare Visita Chiesa degli Ortodossi, Sinagoga, e Moschea Invitare dei testimoni, guide religiose di alcune religioni Visita al Duomo di Torino e Cappella della Sacra Sindone	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo

			Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video	L'Unione europea La pace Bullismo Cyberbullismo		Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUINTA
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**
 TRAGUARDI:

I valori etici e religiosi

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEO TEMATIC O	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>I valori etici e religiosi</i>	Cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. Conoscere quali sono i valori fondamentali che tutte le Religioni sostengono.	La Chiesa, popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture. Conosce l'organizzazione della Chiesa e la vita dei santi.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video	Educazione alla cittadinanza digitale L'internet Cittadini digitali competenti Agenda del 2030 ed educazione ambientale I 17 obiettivi Pericoli per l'ambiente La biodiversità	Raccolta alimentare Visita Chiesa degli Ortodossi, Sinagoga, e Moschea Invitare dei testimoni, guide religiose di alcune religioni Visita al Duomo di Torino e Cappella della Sacra Sindone	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

				L'UE e le organizzazioni internazionali L'Unione europea La pace Bullismo Cyberbullism o		Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	--	--	--	--