## **TECNOLOGIA**

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: Tecnologia 2024/2025

TRAGUARDO/DI:

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA		Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
Vedere e osservare	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.  Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.  Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Saper utilizzare consapevolmen te i vari strumenti di uso comune.	Utilizzo di materiali di recupero e di oggetti di uso comune.	Comprendere la necessità di fare la raccolta differenziata.	riferimento al POF	riconoscere i diversi tipi di materiali. Sa riconoscere le caratteristiche di	PRIMO Quadrimestre 1.Riconoscere le caratteristiche dei materiali negli oggetti di uso comune.

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: Tecnologia 2024/2025

TRAGUARDO/DI:

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
Prevedere e immaginare	Prevedere le conseguenze di decisioni comportamenti personali o relative alla propria classe.  Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Saper pianificare le fasi di realizzazione di un oggetto. Saper riconoscere i difetti di un oggetto immaginare i possibili miglioramenti.	Utilizzo di risorse a disposizione .	Comprendere l'impatto ecologico dell'uomo sull'ambiente.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Sa riconoscere l'utilizzo della tecnologia nella vita quotidiana.  Strumenti Osservazione.	

Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.			

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Quarta

DISCIPLINA: Tecnologia 2024/2025

TRAGUARDO/DI:

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
Intervenire e trasformare	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio materiale scolastico.  Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.  Utilizzare strumenti per il disegno geometrico per realizzare disegni e grafici.	Saper costruire semplici manufatti e descriverne le fasi di realizzazione.  Saper utilizzare gli strumenti per il disegno di figure geometriche.	Lavori individuali.  Lavori di gruppo.	Usare consapevol mente gli strumenti tecnologici.	Si fa riferimento al POF.	VALUTAZIONE Evidenze Riprodurre semplici oggetti. Utilizzare strumenti per il disegno tecnico. Strumenti di valutazione Osservazione.	Secondo quadrimestre: 2.Utilizzare strumenti per il disegno geometrico per realizzare disegni e grafici.