

RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024-25

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUARTA A.S. 2024/2025
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 TRAGUARDI:

Dio e l'uomo

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Dio e l'uomo</i>	Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. Cogliere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale	Gesù il Signore rivela il Regno di Dio con parole ed azioni. Sa contestualizzare Gesù uomo del suo tempo, della sua terra e conosce i segni che lo rivelano Figlio di Dio. Sa riflettere sulle proprie esperienze di vita e collegarle	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative	-Educazione alimentare, alla salute e al benessere -Educazione ambientale -Educazione alla cittadinanza attiva. -Proteggere il patrimonio storico - artistico e i beni pubblici.	Raccolta alimentare. Visita alla Basilica di Maria Ausiliatrice, visita stanze Don Bosco, ed eventuale mostra dei presepi.	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

	progetto di vita.	all'insegnamento di Gesù.	Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	-------------------	---------------------------	--	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUARTA
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 TRAGUARDI:

La Bibbia e le altre fonti

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	Evidenziare l'apporto che con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società ed alla vita di ogni persona.	La Bibbia come testo sacro della religione ebraico – cristiana. Riconosce nella Bibbia il documento costitutivo della Chiesa. Indica le tappe principali di formazione dei Vangeli e riconosce i simboli dei quattro Evangelisti.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici. Attività grafico - manipolative. Esecuzione di schede operative.	-Educazione alimentare, alla salute e al benessere -Educazione ambientale -Educazione alla cittadinanza attiva. -Proteggere il patrimonio storico - artistico e i beni pubblici.	Raccolta alimentare. Visita alla Basilica di Maria Ausiliatrice, visita stanze Don Bosco, ed eventuale mostra dei presepi.	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

			Drammatizzazioni. Lavoro cooperativo. Utilizzo LIM, audio, video.			Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: QUARTA
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 TRAGUARDI:

Il linguaggio religioso

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Il linguaggio religioso</i>	Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	I segni ed i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte. Conosce i segni ed i simboli del Natale cristiano. Conosce il significato cristiano del Natale nelle tradizioni e nell'arte. Riproduce una rappresentazione personale di un quadro su Gesù o sulla Sacra Famiglia, con uso di tecniche diverse.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici. Attività grafico - manipolative. Esecuzione di schede operative. Drammatizzazione. Lavoro cooperativo.	-Educazione alimentare, alla salute e al benessere -Educazione ambientale -Educazione alla cittadinanza attiva. -Proteggere il patrimonio storico - artistico e i beni pubblici.	Raccolta alimentare. Visita alla Basilica di Maria Ausiliatrice, visita stanze Don Bosco, ed eventuale mostra dei presepi.	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Utilizzo lim, audio, video.			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: TERZA
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 TRAGUARDI:

I valori etici e religiosi

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>I valori etici e religiosi</i>	Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture. Individua i momenti significativi della vita di Maria come indicato nei Vangeli.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici. Attività grafico - manipolative. Esecuzione di schede operative. Drammatizzazione.	-Educazione alimentare, alla salute e al benessere -Educazione ambientale -Educazione alla cittadinanza attiva. -Proteggere il patrimonio storico - artistico e i beni pubblici.	Raccolta alimentare. Visita alla Basilica di Maria Ausiliatrice, visita stanze Don Bosco, ed eventuale mostra dei presepi.	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Lavoro cooperativo. Utilizzo lim, audio, video.			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	---