

TECNOLOGIA

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**

TRAGUARDO/I:

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. / SECONDO Q.)
<i>Vedere e osservare</i>	Eeguire semplici misurazioni dell'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Osservare e conoscere oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne le funzioni principali, la struttura e spiegarne il funzionamento. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Riconoscere ed identificare nell'ambiente che ci circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Realizzazione manufatti con materiali di uso quotidiano	Lavori individuali Attività laboratoriali Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Utilizzo di misure compensative e dispensative	Tutela dell'ambiente attraverso il riconoscimento dei materiali, il riciclo e la raccolta differenziata	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche	<u>Secondo quadrimestre:</u> 1- Saper usare i diversi strumenti di misura.

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**

TRAGUARDO/I:

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Prevedere e immaginare</i>	Prevedere e immaginare Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Acquisire alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.	Discussioni di gruppo Visione di materiali multimediali	Lavori individuali Attività laboratoriali Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Utilizzo di misure compensative e dispensative	Tutela dell'ambiente attraverso il riconoscimento dei materiali, il riciclo e la raccolta differenziata	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche	

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**

TRAGUARDO/I:

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Intervenire e trasformare</i>	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Utilizzare adeguate risorse materiali per la progettazione e realizzazione di prodotti. Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la procedura. Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei modelli, classificandoli in base al compito che svolgono. Iniziare ad utilizzare semplici strumenti per il disegno geometrico.	Pixel art Coding	Lavori individuali Attività laboratoriali Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Utilizzo di misure compensative e dispensative	Tutela dell'ambiente attraverso il riconosciment o dei materiali, il riciclo e la raccolta differenziata	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche	<u>Primo e Secondo quadrimestre:</u> 1- Utilizzare materiali per progettare e realizzare semplici oggetti.