

SCIENZE

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: **Scienze**

TRAGUARDO/I:

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZI ONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo circonda e cercare spiegazione sui fatti osservati. Formulare ipotesi su struttura e funzionamento di oggetti o fenomeni e verificarle (approccio al metodo scientifico) Osservare e	Attività con esperimenti di evaporazione e fusione con materiali ed elementi diversi Sperimentare applicando il metodo scientifico	Lavori individuali Attività laboratoriali (esperimenti) Uscite didattiche Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Interventi di esperti su specifici argomenti Utilizzo di	Utilizzo di materiali da riciclo Classificazione dei materiali per la raccolta differenziata	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	<u>Primo quadrimestre</u> 1- Individuare le proprietà e conoscere i diversi stati della materia, applicando il metodo scientifico sperimentale.

	descrivere la materia; individuare le proprietà della materia; conoscere i diversi stati della materia.		misure compensative e dispensative				
--	---	--	------------------------------------	--	--	--	--

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **Scienze**

TRAGUARDO/I:

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali
Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Osservare e sperimentare e sul campo</i>	Esplorare i fenomeni, descriverli, formulare domande e ipotesi personali su di essi applicando il metodo scientifico sperimentale. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrare i dati e scoprire alcune relazioni. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo .	Sperimentare applicando il metodo scientifico	Lavori individuali Attività laboratoriali (esperimenti) Uscite didattiche Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Interventi di esperti su specifici argomenti Utilizzo di misure compensative e dispensative	Interventi dell'uomo in un ambiente e le conseguenze	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	<u>Primo quadrimestre</u>

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **Scienze**

TRAGUARDO/I:

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere caratteristiche e modi di vivere di animali e vegetali (ambiente come ecosistema). Conoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi. Comprendere le relazioni tra esseri viventi e ambiente e tra organismi della stessa specie e di specie diverse.	Realizzazione dei diversi ecosistemi	Lavori individuali Attività laboratoriali (esperimenti) Uscite didattiche Lavori di gruppo Interventi individualizzati e personalizzati Interventi di esperti su specifici argomenti Utilizzo di misure compensative e dispensative	Condividere e con gli altri atteggiamenti di cura verso l'ambiente	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	<u>Secondo quadrimestre</u> 1- Individuare le proprietà e conoscere i diversi stati della materia, applicando il metodo scientifico sperimentale. 2- Comprendere le relazioni tra esseri viventi e ambiente.

