

RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024-25

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: TERZA A.S. 2024/2025
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**
 TRAGUARDI:

Dio e l'uomo

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Dio e l'uomo	Leggere la creazione nella Bibbia, i racconti mitici e la teoria del big-bang come spiegazioni diverse ma complementari dell'origine del mondo.	L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo. Collega le discipline (storia, scienze, religione) alle domande (quando, come, perchè) sull'origine della vita e dell'universo. Conosce i miti e le religioni dei popoli antichi.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri e apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici. Attività grafico - manipolative. Esecuzione di schede operative.	-Educazione stradale -Educazione alla sicurezza -Educazione alimentare -Educazione ambientale. -Proteggere i beni e i luoghi pubblici.	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

			Drammatizzazione. Lavoro cooperativo. Utilizzo lim, audio, video.			Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: Terza

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

La Bibbia e le altre fonti

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	Riconoscere nelle vicende dei protagonisti della Bibbia (patriarchi, re, profeti, Messia) che Dio interviene nella storia del suo popolo.	Patriarchi, giudici, re e profeti. L'alunno indica di quante parti è composta la Bibbia e il numero di libri per ognuna. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. Rappresenta con dei disegni le tappe principali della vita di Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, giudici, re e profeti.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative	-Educazione stradale -Educazione alla sicurezza -Educazione alimentare. -Educazione ambientale -Proteggere i beni e i luoghi pubblici	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

		L'alunno riconosce gli elementi fondamentali e colloca sulla linea del tempo i fatti principali della storia della Salvezza.	Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	--	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: TERZA
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**
 TRAGUARDI:

Il linguaggio religioso

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Il linguaggio religioso</i>	<p>Il linguaggio religioso. Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. Conoscere i segni caratteristici della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>Comprendere la necessità dell'uomo di avere risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali. La festa della Pasqua. Conoscere gli elementi della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</p>	<p>Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo</p>	<p>-Educazione stradale. -Educazione alla sicurezza -Educazione alimentare -Educazione ambientale. -Proteggere i beni e i luoghi pubblici</p>	<p>Raccolta alimentare</p>	<p>EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo</p>

			Utilizzo lim, audio, video			Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: TERZA
 DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
 TRAGUARDI:

I valori etici e religiosi

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>I valori etici e religiosi</i>	Conoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana l'accoglienza della diversità, la giustizia, la carità, l'ascolto, la sollecitudine.	L'alunno riconosce gli elementi fondamentali e colloca sulla linea del tempo i fatti principali della storia della Salvezza.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione	-Educazione stradale -Educazione alla sicurezza -Educazione alimentare -Educazione ambientale. -Proteggere i beni e i luoghi pubblici	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	---