

## MUSICA a.s. 2024/25

SCUOLA: I.C PACINOTTI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **MUSICA**

TRAGUARDO/I:

L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.

Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.

Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.

Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione
	Utilizzare voce/strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole. Esplorare, discriminare ed	Esecuzione di brevi brani musicali con il proprio corpo e la propria voce.  Seguire i ritmi.	Lavori individuali  Attività laboratoriali  Lavori di gruppo  Interventi individualizzati e	Costruzione di strumenti con materiali da recupero	Crescere in città, Progetto MUSE Progetti d'istituto e del territorio	<b>Evidenze</b> Rubriche di valutazione <b>Strumenti</b> Griglie di osservazione	Eseguire semplici brani vocali o strumentali. (I/II Q)

	<p>elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte. Riconoscere e discriminare il timbro dei più importanti strumenti dell'orchestra.</p>	<p>Costruzione di strumenti con materiali da recupero. Utilizzo di strumenti multimediali ( cinema / lim / pc).</p>	<p>personalizzati Utilizzo di misure compensative e dispensative</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--