

GEOGRAFIA

SCUOLA: I.C Pacinotti
 CLASSE: TERZA A.S. 2024/2025
 DISCIPLINA: **Geografia**
 TRAGUARDO/I:

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZION E Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.):
<i>Orientamento</i>	Orientarsi nello spazio circostante e su carte in scala utilizzando riferimenti spaziali e punti cardinali. Eseguire un percorso interpretando la simbologia di una carta. Rappresentare e descrivere spazi utilizzando la simbologia	Attività collettiva, di gruppo (rinforzo e potenziamento) Individualizzata (compensativa e dispensativa) Mutuo aiuto, tutoraggio Lezione frontale e partecipata	Materiale strutturato Materiali compensativi e dispensativi Libri di testo Libri illustrati Supporti multimediali	Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile.	Progetto Muse. Attività sportive. Crescere in città. Progetti / laboratori Attività con uscite sul territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	SECONDO Q. 1- Leggere e interpretare semplici rappresentazioni cartografiche.

	convenzionale.						
--	----------------	--	--	--	--	--	--

<p>SCUOLA: I.C Pacinotti CLASSE: TERZA DISCIPLINA: Geografia TRAGUARDO/I: Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico letterarie).</p>							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE E Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.):
Linguaggio della geograficità	Utilizzare il linguaggio della geograficità per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali elementi del territorio; Rappresentare in scala una porzione dello spazio; Utilizzare la simbologia convenzionale in rappresentazioni	Attività collettiva, di gruppo (rinforzo e potenziamento) Individualizzata (compensativa e dispensativa) Mutuo aiuto, tutoraggio Lezione frontale e partecipata	Materiale strutturato Materiali compensativi e dispensativi Libri di testo Libri illustrati Supporti multimediali	Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile.	Progetto Muse. Attività sportive. Crescere in città. Progetti / laboratori Attività con uscite sul territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	PRIMO Q :

	grafiche.						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: I.C Pacinotti
 CLASSE: TERZA
 DISCIPLINA: **Geografia**
 TRAGUARDO/I:

Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.):
Paesaggio	Riconoscere nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane e dagli eventi naturali. Riconoscere, denominare e mettere in relazione gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi. Comprendere l'importanza di comportamenti adeguati	Attività collettiva, di gruppo (rinforzo e potenziamento) Individualizzata (compensativa e dispensativa) Mutuo aiuto, tutoraggio	Materiale strutturato Materiali compensativi e dispensativi Libri di testo Libri illustrati Supporti multimediali	Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile.	Crescere in città. Progetti / laboratori Attività con uscite sul territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	PRIMO QUADRIMESTRE E SECONDO QUADRIMESTRE 1- Analizzare i principali elementi del territorio.

	alla tutela degli spazi personali e comuni.	Lezione frontale e partecipata					
--	---	--------------------------------	--	--	--	--	--

SCUOLA: I.C Pacinotti
 CLASSE: TERZA
 DISCIPLINA: **Geografia**
 TRAGUARDO/I:

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. / SECONDO Q.):
Regione e sistema territoriale	Riconoscere in differenti ambienti gli elementi antropici e le connessioni con le caratteristiche fisiche del territorio; Individuare comportamenti umani positivi e dannosi per il territorio	Attività collettiva, di gruppo (rinforzo e potenziamento) Individualizzata (compensativa e dispensativa) Mutuo aiuto, tutoraggio Lezione frontale e partecipata	Materiale strutturato Materiali compensativi e dispensativi Libri di testo Libri illustrati Supporti multimediali	Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile.	Crescere in città. Progetti laboratori Attività con uscite sul territorio	Osservazioni sistematiche e prove scritte e orali strutturate e semi strutturate	/