

EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **ED. FISICA**

TRAGUARDO/I:

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</i>	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciar e ecc).	Giochi in gruppo o a coppie Esercizi singoli Percorsi o circuiti con piccoli attrezzi Staffette , slalom Riscaldamento e allungamento	Attività di gruppo Lezione interattiva Utilizzo di misure compensative e dispensative Esercizi di coordinazione oculo manuale e ritmiche Giochi di orientamento nello spazio	Riconoscere e rispettare le regole comuni e del gioco	Safatletica Matematica applicata allo sport Crescere in città	Rubriche di valutazione Griglie di osservazione	I Q./11Q Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive con semplici schemi motori .

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **ED. FISICA**

TRAGUARDO/I

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali e coreutiche.

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di mutare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

Sperimenta, informa semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Giochi in gruppo o a coppie Esercizi singoli Percorsi o circuiti con piccoli attrezzi Staffette , slalom Riscaldamento e allungamento	Attività di gruppo Lezione interattiva Utilizzo di misure compensative e dispensative Esercizi di coordinazione oculo manuale e ritmiche Giochi di orientamento nello spazio	Riconoscere e rispettare le regole comuni e del gioco	Safatletica Matematica applicata allo sport Crescere in città	Rubriche di valutazione Griglie di osservazione	

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **ED. FISICA**

TRAGUARDO/I:

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i>	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giosport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	Giochi in gruppo o a coppie Esercizi singoli Percorsi o circuiti con piccoli attrezzi Staffette , slalom Riscaldamento e allungamento	Attività di gruppo Lezione interattiva Utilizzo di misure compensative e dispensative Esercizi di coordinazione oculo manuale e ritmiche Giochi di orientamento nello spazio	Partecipare al gioco con spirito di fairplay	Safatletica Matematica applicata allo sport Crescere in città	Rubriche di valutazione Griglie di osservazione	I Q./11Q Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate collaborando con gli altri.

SCUOLA: I.C PACINOTTI - BONCOMPAGNI

CLASSE: TERZA

DISCIPLINA: **ED. FISICA**

TRAGUARDO/I:

Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri. Riconoscere il rapporto fra alimentazione e benessere corporeo.	Giochi in gruppo o a coppie Esercizi singoli Percorsi o circuiti con piccoli attrezzi Staffette, slalom. Riscaldamento e allungamento.	Attività di gruppo Lezione interattiva Utilizzo di misure compensative e dispensative Esercizi di coordinazione oculo manuale e ritmiche	Riconoscere il rapporto fra alimentazione e benessere corporeo.	Si fa riferimento al POF		