

## **RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024-25**

SCUOLA: IC PACINOTTI  
 CLASSE: SECONDA A. S. 2024-2025  
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**  
 TRAGUARDI:

### **Dio e l'uomo**

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b> (presi dalla terza colonna del curriculum)	<b>ATTIVITA'</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>ED.CIVICA</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b> Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<b>Dio e l'uomo</b>	Riconoscere nel racconto della creazione i tratti cristiani di Dio creatore. Comprendere che ogni forma di vita va rispettata.	L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni.  Data l'immagine di due situazioni diverse, distingue quella in cui l'essere umano è invitato a "prendersi cura del creato" da quella in cui non rispetta l'ambiente.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative	I diritti e i doveri dei bambini Amico ambiente  Regole e leggi Educazione alimentare	Raccolta alimentare	<b>EVIDENZE</b> Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte.  Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme.

			Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video		<b>STRUMENTI</b> Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI  
 CLASSE: SECONDA  
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**  
 TRAGUARDI:

**La Bibbia e le altre fonti**

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b> (presi dalla terza colonna del curriculum)	<b>ATTIVITA'</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>ED.CIVICA</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b> Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i><b>La Bibbia e le altre fonti</b></i>	<p>Iniziare a cogliere che Gesù è il Salvatore atteso dal popolo, attraverso gli avvenimenti legati alla sua nascita.</p> <p>Conoscere le caratteristiche geografiche ed ambientali della</p>	<p>Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</p> <p>Collega il nome delle principali feste cristiane (Natale, Pasqua, Pentecoste) al simbolo corrispondente.</p> <p>Sceglie i nomi dei personaggi del racconto di Matteo, (i Magi), all'interno di</p>	<p>Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi.</p> <p>Ascolto e comprensione di testi biblici</p> <p>Attività grafico - manipolative</p> <p>Esecuzione di schede operative</p>	<p>I diritti e i doveri dei bambini</p> <p>Amico ambiente</p> <p>Regole e leggi</p> <p>Educazione alimentare</p>	<p>Raccolta alimentare</p>	<p><b>EVIDENZE</b></p> <p>Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte.</p> <p>Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme.</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p>Dialogo, conversazioni</p>

	Palestina al tempo di Gesù.	un elenco in cui sono presenti nomi estranei al racconto.	Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	-----------------------------	---	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI  
 CLASSE: SECONDA  
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**  
 TRAGUARDI:

**Il linguaggio religioso**

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b> (presi dalla terza colonna del curriculum)	<b>ATTIVITA'</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>ED.CIVICA</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b> <b>Evidenze</b> da osservare e <b>Strumenti</b> di valutazione
<i><b>Il linguaggio religioso</b></i>	Identificare nella preghiera del "Padre Nostro" le modalità con cui il cristiano si rivolge a Dio. Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Disegna quello che più lo ha colpito dell'episodio di Gesù al Tempio.  Individua i protagonisti della parabola del Padre Misericordioso.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo	I diritti e i doveri dei bambini Amico ambiente  Regole e leggi Educazione alimentare	Raccolta alimentare	<b>EVIDENZE</b> Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme.  <b>STRUMENTI</b> Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Utilizzo lim, audio, video			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	-------------------------------	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI  
 CLASSE: SECONDA  
 DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**  
 TRAGUARDI:

**I valori etici e religiosi**

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>OBIETTIVI</b> (presi dalla terza colonna del curriculum)	<b>ATTIVITA'</b>	<b>STRATEGIE</b>	<b>ED.CIVICA</b>	<b>PROGETTI</b>	<b>VALUTAZIONE</b> <b>Evidenze</b> da osservare e <b>Strumenti</b> di valutazione
<i><b>I valori etici e religiosi</b></i>	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	<p>La festa della Pasqua. Dopo aver ascoltato il racconto dell'ingresso festoso di Gesù a Gerusalemme e dell'Ultima Cena, lo rappresenta con un disegno accompagnandolo con un pensiero.</p> <p>Colora gli avvenimenti significativi della Settimana Santa.</p> <p>La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</p>	<p>Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici</p> <p>Attività grafico - manipolative</p> <p>Esecuzione di schede operative</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Lavoro</p>	<p>I diritti e i doveri dei bambini</p> <p>Amico ambiente</p> <p>Regole e leggi</p> <p>Educazione alimentare</p>	Raccolta alimentare	<p><b>EVIDENZE</b></p> <p>Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte.</p> <p>Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme.</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p>Dialogo, conversazioni</p> <p>Schede operative da completare e colorare</p> <p>Interrogazioni orali e questionari scritti</p>

		Dopo aver osservato delle immagini che rappresentano la chiesa, riproduce graficamente una chiesa con i suoi elementi essenziali.	cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	---	--	--	--	---