

MATEMATICA

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Seconda A.S 2024/2025
 DISCIPLINA: **MATEMATICA**
 TRAGUARDO/I: **Numeri**

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...).

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED.CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. SECONDO Q.)
Numeri	Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale. Eseguire le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della	Utilizzo della linea e della tabella dei numeri. Raggruppamenti. Utilizzo di grafici e tabelle. Schieramenti. Individuare problemi in situazioni concrete. Conversazioni per individuare possibili soluzioni.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Manipolazioni per contare, raggruppare e confrontare. Utilizzo di grafici e tabelle.	Necessità, presenza e concretezza dei numeri nell'esperienza quotidiana.	Si fa riferimento ai progetti del POF	Evidenze Conta in senso progressivo e regressivo. Confronta e ordina. Calcola mentalmente e in colonna. Conosce le tabelline. Raggruppa e divide in parti uguali. Rappresenta graficamente e risolve problemi matematici. Strumenti Osservazione. Prove strutturate.	PRIMO Q. Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri e conoscere il valore posizionale delle cifre; eseguire addizioni e sottrazioni a mente e in colonna, senza cambio. SECONDO Q. Eseguire addizioni e sottrazioni a mente e in colonna, con il cambio. Eseguire moltiplicazioni a mente e in colonna entro il 100.

	moltiplicazione dei numeri. Utilizzare la divisione in contesti concreti. Stimare il risultato di semplici operazioni.						
--	--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Seconda A.S 2023/2024
 DISCIPLINA: **MATEMATICA**
 TRAGUARDO/I: *Spazio e figure:*

Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro ...).

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED.CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. SECONDO Q.)
Spazio e figure	<p>Percepire la propria posizione nello spazio ed avere consapevolezza di quella degli oggetti usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.</p> <p>Programmare un percorso da far eseguire</p>	<p>Esecuzione di percorsi e loro rappresentazioni.</p> <p>Individuazione nella realtà di oggetti riferibili alle figure geometriche.</p> <p>Costruzione e osservazione di figure geometriche con diversi materiali.</p>	<p>Osservazioni.</p> <p>Costruzione di modelli.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Attività in piccolo gruppo.</p>	<p>Muoversi e orientarsi negli spazi vissuti nel rispetto delle regole.</p>	<p>Si fa riferimento ai progetti del POF</p>	<p>Evidenze</p> <p>Esegue e programma percorsi.</p> <p>Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.</p> <p>Disegna e costruisce modelli di figure geometriche.</p> <p>Rappresenta graficamente e risolve problemi geometrici.</p> <p>Strumenti</p> <p>Osservazione.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>PRIMO Q.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere i principali solidi geometrici.</p> <p>SECONDO Q.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure piane ottenute dall'impronta delle principali figure solide.</p>

	<p>ai compagni. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Costruire strategie per risolvere e argomentare problemi (problem posing, problem solving) in ambito geometrico. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Seconda A.S 2023/2024

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

TRAGUARDO/I: **Relazioni, dati e previsioni**

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione ...).

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED.CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. SECONDO Q.)
Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e	Attività sul piano concreto e manipolatorio. Individuare e argomentare i criteri di classificazione. Attività di indagine e raccolta dati. Rappresentazione di dati e relazioni	Osservazioni. Manipolazione e classificazione di materiali concreti. Brainstorming. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di grafici e tabelle. Didattica laboratoriale.	Costruire e interpretare grafici e tabelle per conoscere la realtà circostante e scoprire analogie e differenze.	Si fa riferimento ai progetti del POF	Evidenze Classifica in base a una o più proprietà. Argomenta sui criteri usati per classificare. Legge, comprende e rappresenta dati e relazioni con diagrammi,	PRIMO Q. Risolvere e argomentare semplici problemi. Leggere ed interpretare grafici. SECONDO Q. Risolvere e argomentare semplici problemi. Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando misure

	<p>ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo collettivo. Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc.) utilizzando misure arbitrarie. Costruire strategie per risolvere e argomentare problemi (problem posing, problem solving) in ambito matematico.</p>	<p>con diagrammi, schemi e tabelle. Giochi delle probabilità. Misurazioni utilizzando misure arbitrarie.</p>	<p>Attività peer to peer.</p>			<p>schemi e tabelle. Utilizza grandezze arbitrarie per misurare. Strumenti Osservazione. Prove strutturate.</p>	<p>arbitrarie. Leggere e costruire grafici.</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--