

STORIA

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: Seconda A.S 2024/2025
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. / SECONDO Q.
<i>Uso delle fonti</i>	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Ripasso delle parole del tempo note. Ricostruzione di vissuti ed esperienze personali. Utilizzo di indicatori personali noti. Utilizzo della linea del tempo. Lettura di racconti, riordino di immagini, completamento e scrittura di frasi. Valutazione della durata di azioni. Attività su presente, passato, futuro. Riordino e ritaglio di azioni svoltesi in tempi diversi. Costruzione della	Apprendimento cooperativo Tutoring. Problem solving. Didattica laboratoriale Conversazione guidata Giochi didattici interattivi Esercitazioni pratiche Lezione frontale	Mostrare attenzione per le diverse culture valorizzando gli aspetti peculiari. Promuovere una sensibilità per l'ambiente e l'ecosostenibilità.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Partecipazione Usare i concetti temporali Strumenti Osservazioni in itinere	1Q 2Q Analizzare fonti storiche e ricavare informazioni per ricostruire avvenimenti del passato proprio e altrui.

		<p>linea del tempo. Attività sulla contemporaneità con verbalizzazione. Individuazione della causa di un fatto e comprensione della conseguenza relativa. Formulazione di ipotesi su cause e conseguenze, sulla base di un fatto. Lettura di immagini per riconoscere la ciclicità di eventi. Attività con utilizzo del calendario. Strumenti per misurare il tempo. Attività per leggere e usare l'orologio.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: Seconda A.S 2024/2025
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate periodizzazioni.
 Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
 Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
 Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizza e usa le concettualizzazioni pertinenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	Ripasso delle parole del tempo note. Ricostruzione di vissuti ed esperienze personali. Utilizzo di indicatori personali noti. Utilizzo della linea del tempo. Lettura di racconti, riordino di immagini, completamento e scrittura di frasi. Valutazione della durata di azioni.	Apprendimento cooperativo Tutoring. Problem solving. Didattica laboratoriale Conversazione guidata Giochi didattici interattivi Esercitazioni pratiche Lezione frontale	Mostrare attenzione per le diverse culture valorizzando gli aspetti peculiari. Promuovere una sensibilità per l'ambiente e l'ecosostenibilità.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Partecipazione Usare i concetti temporali Strumenti Osservazioni in itinere Verifiche in itinere.	(PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE) Comprendere e rappresentare la scansione del tempo.

	(orologio, calendario, linea temporale...).	Attività su presente, passato, futuro. Riordino e ritaglio di azioni svoltesi in tempi diversi. Costruzione della linea del tempo. Attività sulla contemporaneità con verbalizzazione. Individuazione della causa di un fatto e comprensione di che cos'è la conseguenza relativa. Formulazione di ipotesi su cause e conseguenze, sulla base di un fatto. Lettura di immagini per riconoscere la ciclicità di eventi. Attività con utilizzo del calendario. Attività sull'anno solare. Strumenti per misurare il tempo. Attività per leggere e usare l'orologio.					
--	---	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: Seconda A.S 2024/2025
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Comprende i testi storici proposti e sa individuare le caratteristiche.

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED.CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.
Strumenti concettuali	Individuare analogie e differenze tra i vari temi trattati. Comprendere informazioni storiche nei testi.	Ripasso delle parole del tempo note. Ricostruzione di vissuti ed esperienze personali. Utilizzo di indicatori personali noti. Utilizzo della linea del tempo. Lettura di racconti, riordino di immagini, completamento e scrittura di frasi. Valutazione	Apprendimento cooperativo Tutoring. Problem solving. Didattica laboratoriale Conversazione guidata Giochi didattici interattivi Esercitazioni pratiche Lezione frontale	Mostrare attenzione per le diverse culture valorizzando gli aspetti peculiari. Promuovere una sensibilità per l'ambiente e l'ecosostenibilità.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Partecipazione Usare i concetti temporali Strumenti Osservazioni in itinere	/

		<p>della durata di azioni.</p> <p>Attività su presente, passato, futuro.</p> <p>Riordino e ritaglio di azioni svoltesi in tempi diversi.</p> <p>Costruzione della linea del tempo.</p> <p>Attività sulla contemporaneità con verbalizzazioni e.</p> <p>Individuazione della causa e dell'effetto.</p> <p>Formulazione di ipotesi su cause e conseguenze, sulla base di un fatto.</p> <p>Lettura di immagini per riconoscere la ciclicità di eventi.</p> <p>Attività con utilizzo del calendario.</p> <p>Attività</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		sull'anno solare. Strumenti per misurare il tempo. Attività per leggere e usare l'orologio.					
--	--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: Seconda A.S 2024/2025
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Produzione scritta e orale</i>	Esporre in forma orale, in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.	Ripasso delle parole del tempo note. Ricostruzione di vissuti ed esperienze personali. Utilizzo di indicatori personali noti. Utilizzo della linea del tempo. Lettura di racconti, riordino di immagini, completamento e scrittura di frasi. Valutazione	Apprendimento cooperativo Tutoring. Problem solving. Didattica laboratoriale Conversazione guidata Giochi didattici interattivi Esercitazioni pratiche Lezione frontale	Mostrare attenzione per le diverse culture valorizzando gli aspetti peculiari. Promuovere una sensibilità per l'ambiente e l'eco sostenibilità.	Si fa riferimento al POF	Evidenze Partecipazione Usare i concetti temporali Strumenti Osservazioni in itinere	/

		<p>della durata di azioni. Attività su presente, passato, futuro. Riordino e ritaglio di azioni svoltesi in tempi diversi. Costruzione della linea del tempo. Attività sulla contemporaneità con verbalizzazioni e. Individuazione della causa e dell'effetto. Formulazione di ipotesi su cause e conseguenze, sulla base di un fatto. Lettura di immagini per riconoscere la ciclicità di eventi. Attività con utilizzo del calendario.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Strumenti per misurare il tempo. Attività per leggere usare e l'orologio.					
--	--	--	--	--	--	--	--