

INGLESE

SCUOLA: IC PACINOTTI
 CLASSE: PRIMA A. S. 2024-2025
 DISCIPLINA: **INGLESE**

TRAGUARDO/I: Riconoscere i suoni di una nuova lingua, comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano.

NUCLEO TEMATICO <i>Ascolto (comprensione orale)</i>	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. / SECONDO Q.)
	Comprendere vocaboli e semplici messaggi orali di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni note e concrete. Riconoscere i suoni di una nuova lingua. Comprendere il senso globale di canti e filastrocche, grazie all'utilizzo di immagini o	Giochi e canzoni in lingua. Attività interattive con il supporto della LIM.	Apprendimento cooperativo. Utilizzo di software didattici.	Agenda 2030: vocaboli, brevi canti e filastrocche sui temi della sostenibilità	Si fa riferimento al POF	Griglie di osservazione. Schede strutturate (associazione parola-immagine/suono-parola)	PRIMO Q Riconoscere i suoni di una nuova lingua. SECONDO Q Comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a situazioni note e concrete.

	filmati.						
--	----------	--	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI CLASSE: PRIMA DISCIPLINA: INGLESE TRAGUARDO/I: Riprodurre vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano							
NUCLEO TEMATICO <i>Parlato</i>	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
	Riprodurre vocaboli riferiti a oggetti, persone e situazioni note. Interagire con un compagno (per salutare, congedarsi, ringraziare, presentarsi) utilizzando espressioni memorizzate.	Giochi e canzoni in lingua Attività interattive con il supporto della LIM.	Apprendimento cooperativo. Utilizzo di software didattici.	Agenda 2030: vocaboli, brevi canti e filastrocche sui temi della sostenibilità.	Si fa riferimento al POF	Griglie di osservazione.	PRIMO Q Riprodurre vocaboli riferiti a oggetti, persone e situazioni note. SECONDO Q Riprodurre semplici frasi riferite a oggetti, persone e situazioni note.

