

TECNOLOGIA

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima A.S. 2024 / 2025
 DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**
 TRAGUARDO/DI:

L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
 È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondi mento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Vedere e osservare</i>	<p>Osservare e distinguere le funzioni di un oggetto.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di un oggetto di uso comune e le parti che lo compongono.</p> <p>Osservare e distinguere i diversi materiali di cui è composto un oggetto.</p> <p>Eeguire semplici misurazioni.</p>	<p>Realizzazione di piccoli manufatti.</p> <p>Creazione di cartelloni.</p>	<p>Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di materiali di recupero e di oggetti di uso comune.</p>	<p>Comprender e la necessità di fare la raccolta differenziata.</p>	<p>Si fa riferimento al POF.</p>	<p>Evidenze Utilizzare il materiale scolastico e non in modo coerente con l'attività proposta.</p> <p>Strumenti Osservazione.</p>	<p>PRIMO Q.</p> <p>Riconoscere ed utilizzare il materiale scolastico in modo adeguato.</p>

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**

TRAGUARDO/I:

Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondi mento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Prevedere e immaginare.</i>	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Attività esperienziali di confronto e misurazione.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo.	Prevedere le conseguenz e di decisioni o comportame nti.	Si fa riferimento al POF.	Evidenze Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta. Strumenti Osservazione.	SECONDO Q. Eseguire istruzioni impartite a voce o lette; realizzare un semplice manufatto seguendo una procedura.

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**

TRAGUARDO/DI:

Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondi mento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Intervenire e trasformare</i>	Utilizzare oggetti e forme di uso comune per realizzare disegni impronte e forme. Creare oggetti attraverso riuso e riutilizzo di materiale di scarto. Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Utilizzo del robot Cody Roby, del robot BeeBot.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di reticoli.	Utilizzare materiali di riciclo per realizzare semplici manufatti.	Si fa riferimento al POF.		