

STORIA

SCUOLA: I. C. Pacinotti

CLASSE: Prima A.S.

2024-2025

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDO/I:

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Uso delle fonti</i>	Riconoscere e usare diverse fonti per produrre conoscenze del proprio passato e ricavarne informazioni e conoscenze.	Produrre informazioni mediante l'analisi guidata di un'immagine di un disegno, di una fonte materiale o iconografica. Attività sulla scansione temporale	Osservazione Discussione guidata Lavori di gruppo Attività laboratoriali Brainstorming	I e II Q 1) Curare il proprio materiale e quello dei compagni, rispettare tutto ciò che riguarda l'ambiente scolastico (classe) e gli ambienti comuni: banchi, sedie, attrezzi della palestra, uso attento dei bagni... 2) Comprendere il rispetto per il cibo in relazione alle altrui necessità, evitando sprechi.	Si fa riferimento al Pof	Evidenze Osservazione Capacità di fare confronti Partecipazione Strumenti Osservazioni in itinere	/

SCUOLA: I. C. Pacinotti
 CLASSE: prima A.S. 2023-2024
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
 Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.

Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
Organizzazioni delle informazioni	Rappresentare graficamente una successione cronologica di una semplice narrazione. Stimare la durata di azioni, eventi, fenomeni temporali. Riconoscere la ciclicità nei fenomeni temporali.	Indicatori temporali: contemporaneità, prima/ora /adesso. Strutture cicliche del tempo. Routine scolastica giornaliera e settimanale con la ruota del tempo. Riordino di semplici storie in sequenze	I "miei ricordi" Lavori di gruppo Attività laboratoriali Brainstorming	I e II Q 1) Curare il proprio materiale e quello dei compagni, rispettare tutto ciò che riguarda l'ambiente scolastico (classe) e gli ambienti comuni: banchi, sedie, attrezzi della palestra, uso attento dei bagni... 2) Comprendere e il rispetto per il cibo in relazione alle altrui necessità, evitando sprechi.	Si fa riferimento al Pof	Evidenze Usare nella descrizione gli indicatori temporali studiati. Partecipazione e Strumenti Completamente con brevi didascalie temporali.	Rappresentare graficamente una successione cronologica di una semplice narrazione. (1Q) Riconoscere la ciclicità nei fenomeni temporali. (2Q)

SCUOLA: I. C. Pacinotti
 CLASSE: prima A.S. 2023-2024
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
Strumenti concettuali	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali. Individuare analogie e differenze tra i vari temi trattati.	Cambiamenti dovuti al trascorrere del tempo (persone, oggetti, elementi naturali). Strutture cicliche del tempo. Routine scolastica giornaliera e settimanale con la ruota del tempo	Organizzazione della giornata. Organizzazione della settimana. Lavori di gruppo Attività laboratoriali Filastrocche e conte Brainstorming	I e II Q 1) Curare il proprio materiale e quello dei compagni, rispettare tutto ciò che riguarda l'ambiente scolastico (classe) e gli ambienti comuni: banchi, sedie, attrezzi della palestra, uso attento dei bagni... 2) Comprendere il rispetto per il cibo in relazione alle altrui necessità, evitando sprechi.	Si fa riferimento al Pof	Evidenze Padroneggiare la terminologia relativa ai giorni della settimana. Strumenti Osservazioni in itinere	/

SCUOLA: I. C. Pacinotti
 CLASSE: prima A.S. 2023-2024
 DISCIPLINA: **Storia**
 TRAGUARDO/I:

Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
 Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA ,	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	Obiettivi Concordati per la scheda di valutazione (specificare PRIMO Q. /SECONDO Q.)
<i>Produzione scritta ed orale</i>	Esporre in forma orale, in modo semplice e coerente le conoscenze apprese.	Comunicare ricordi del passato recente. Racconto sequenziale della giornata	Lavori di gruppo Attività laboratoriali Brainstorming	I e II Q 1) Curare il proprio materiale e quello dei compagni, rispettare tutto ciò che riguarda l'ambiente scolastico (classe) e gli ambienti comuni: banchi, sedie, attrezzi della palestra, uso attento dei bagni... 2) Comprendere il rispetto per il cibo in relazione alle altrui necessità, evitando sprechi.	Si fa riferimento al Pof	Evidenze Utilizzare le parole del tempo. Partecipazione Strumenti Osservazioni in itinere	Esporre in forma orale, in modo semplice e coerente le conoscenze apprese (2Q)