

SCIENZE

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima A.S. 2024-2025
 DISCIPLINA: SCIENZE
 TRAGUARDI:

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
 Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondim ento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	Individuare, descrivere e classificare, attraverso l'interazione diretta e l'uso degli organi di senso, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità, quantità, dimensioni, proprietà e funzioni.	Osservazioni e descrizione di oggetti, per individuare caratteristiche, analogie e differenze. Classificazioni di oggetti in base alle caratteristiche comuni.	Osservazioni libere e guidate. Giochi e schede strutturate. Discussioni collettive.	Uso consapevole e degli oggetti. Rispetto per gli oggetti propri e altrui.	Si fa riferimento al POF	Analizza e riconosce le caratteristiche e le proprietà degli oggetti attraverso gli organi di senso. Osservazioni Prove strutturate	PRIMO Q. Riconoscere la funzione degli organi di senso e tramite essi sperimentare e classificare oggetti e materiali.

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima
 DISCIPLINA: SCIENZE
 TRAGUARDI:

Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali
 Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
 Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDE DI VALUTAZIONE
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	Distinguere, osservare e classificare gli esseri viventi dai non viventi, riconoscendone le principali caratteristiche. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrare i dati e scoprire alcune relazioni.	Semina e osservazione della crescita delle piante. Osservazione dei cambiamenti stagionali delle piante. Osservazione dei piccoli animali. Video sulla vita di animali e vegetali. Costruzione di tabelle per individuare somiglianze e differenze.	Osservazioni libere e guidate. Discussioni collettive, raccolta e formalizzazione dei dati raccolti. Attività a coppie e in piccolo gruppo.	Conoscenza e rispetto dell'ambiente in cui si vive e delle altre forme di vita.	Si fa riferimento al POF	Conosce il ciclo vitale degli organismi viventi. Individua somiglianze e differenze nei fenomeni osservati. Osservazioni Prove strutturate	SECONDO Q. Distinguere gli esseri viventi dai non viventi

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: **SCIENZE**

TRAGUARDI:

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDE DI VALUTAZIONE
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Osservare, descrivere e analizzare oggetti, viventi e non viventi.	Osservazione e registrazione dei cambiamenti stagionali del proprio ambiente attraverso il calendario e cartelloni.	Osservazioni libere e guidate. Discussioni collettive, raccolta e formalizzazione dei dati raccolti. Attività a coppie e in piccolo gruppo.	Conoscenza e rispetto dell'ambiente in cui si vive e delle altre forme di vita. Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e del proprio benessere.	Si fa riferimento al POF		