

RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2024-25

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: PRIMA A. S. 2024-2025

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

Dio e l'uomo

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Dio e l'uomo	Comprendere che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e di rispetto verso il creato e le creature.	Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. Attraverso l'osservazione (visita al Parco, al giardino, o più semplicemente la visione di un fiore o una foglia) racconta e disegna ciò che Dio ha creato e lo distingue da quello costruito dall'uomo. Colora i bambini dei diversi gruppi etnici presenti nel mondo.	Lezione frontale partecipata, per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative	Regole a scuola Persone importanti per me La famiglia Collaborazione in famiglia Regole in casa I diritti dei bambini Il rispetto del creato	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme.

			<p>Esecuzione di schede operative</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Lavoro cooperativo</p> <p>Utilizzo lim, audio, video</p>			<p>STRUMENTI</p> <p>Dialogo, conversazioni</p> <p>Schede operative da completare e colorare</p> <p>Interrogazioni orali e questionari scritti</p> <p>Lavori di sintesi personale e di gruppo</p> <p>Schemi logici di sintesi da completare</p> <p>Presentazione e lavori di gruppo</p> <p>Riflessioni personali</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Realizzazione di cartelloni</p>
--	--	--	---	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: PRIMA

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

La Bibbia e le altre fonti

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>La Bibbia e le altre fonti</i>	La Bibbia e le altre fonti Riconoscere i protagonisti della nascita di Gesù e i segni cristiani del Natale. Cogliere le differenze tra l'infanzia e	Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi". Riconosce i segni cristiani del Natale presenti nell'ambiente. Distingue il racconto evangelico del Natale (Vangelo di Luca in particolare) dagli altri racconti natalizi. Individua sulla cartina della Palestina Betlemme e Nazareth. Confronta e distingue i giochi, gli abiti, i modi	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico - manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video	Regole a scuola Persone importanti per me La famiglia Collaborazione in famiglia Regole in casa I diritti dei bambini Il rispetto del creato	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare

	<p>l'ambiente di vita di Gesù e la propria.</p>	<p>di vivere dell'epoca di Gesù con i propri giochi, vestiti... Data una scheda con lo stesso paesaggio presentato in stagioni diverse, individua quello che si riferisce alla primavera (passaggio). Riconosce i segni cristiani della festa di Pasqua e il significato dei vari simboli (agnello, croce, ulivo).</p>				<p>Interrogazioni orali e questionari scritti Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni</p>
--	---	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: PRIMA

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

Il linguaggio religioso

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Il linguaggio religioso	Identificare nella preghiera del "Padre Nostro" le modalità con cui il cristiano si rivolge a Dio. Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	La preghiera, espressione di religiosità. Comprendere la necessità dell'uomo di avere risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali. La festa della Pasqua. Conoscere gli elementi della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico-manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione	Regole a scuola Persone importanti per me La famiglia Collaborazione in famiglia Regole in casa I diritti dei bambini Il rispetto del creato	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	--	--	--	---

SCUOLA: IC PACINOTTI

CLASSE: PRIMA

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI:

I valori etici e religiosi

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
I valori etici e religiosi	I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli. Data l'immagine che rappresenta l'interno di una Chiesa distingue gli elementi più importanti. Date tre immagini (tifosi allo stadio, persone attorno ad un fonte battesimale, bambini in classe) individua le persone che festeggiano un momento religioso.	Lezione frontale per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo i propri pareri ed apportando contributi. Ascolto e comprensione di testi biblici Attività grafico-manipolative Esecuzione di schede operative Drammatizzazione	Regole a scuola Persone importanti per me La famiglia Collaborazione in famiglia Regole in casa I diritti dei bambini Il rispetto del creato	Raccolta alimentare	EVIDENZE Nel primo quadrimestre si valuterà in base al grado di impegno e partecipazione dell'alunno nonché alle sue competenze raggiunte. Nel secondo quadrimestre, la valutazione finale non potrà invece prescindere da tutti gli aspetti che coinvolgono il bambino nel suo insieme. STRUMENTI Dialogo, conversazioni Schede operative da completare e colorare Interrogazioni orali e questionari scritti

			Lavoro cooperativo Utilizzo lim, audio, video			Lavori di sintesi personale e di gruppo Schemi logici di sintesi da completare Presentazione e lavori di gruppo Riflessioni personali Drammatizzazione Realizzazione di cartelloni
--	--	--	---	--	--	---