

GEOGRAFIA

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima A.S. 2024-2025
 DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
 TRAGUARDI:

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Orientamento</i>	Acquisire i concetti topologici e spaziali di base (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e rappresentazioni mentali tramite la percezione diretta della realtà.	Esplorazione guidata dell'ambiente circostante (approccio sensoperceptivo). Attività e giochi di movimento sugli indicatori topologici: sopra/sotto, destra/sinistra, avanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori. Svolgimento di schede operative mirate.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di grafici e tabelle.	Attività per la cittadinanza attiva.	Progetti legati al POF	Sa muoversi nello spazio, orientarsi e individuare i punti di riferimento. Strumenti di valutazione Osservazione. Prove strutturate.	PRIMO Q. Acquisire i concetti topologici e spaziali di base. SECONDO Q. Muoversi e affrontare percorsi seguendo semplici indicazioni.

SCUOLA: I.C. Pacinotti

CLASSE: Prima

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

TRAGUARDI:

Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico letterarie).

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimen to)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Linguaggio della geograficità</i>	Rappresentare graficamente lo spazio vissuto. Rappresentare graficamente percorsi eseguiti.	Costruire semplici mappe dei luoghi quotidiani. Giochi figurati e guidati. Rappresentare graficamente percorsi conosciuti.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di grafici e tabelle. mappe.	Attività per la cittadinanza attiva.	Progetti legati al POF	Sa localizzare elementi caratterizzanti dei luoghi quotidiani. Sa rappresentare oggetti da vari punti di vista. Sa realizzare semplici mappe utilizzando simboli. Osservazione. Prove strutturate.	

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima
 DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
 TRAGUARDI:

Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Paesaggio</i>	Riconoscere le funzioni degli spazi vissuti. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita. Comprendere l'importanza di comportamenti adeguati alla tutela degli spazi personali e comuni.	Osservare ed esplorare i diversi ambienti circostanti. Discriminare elementi naturali e artificiali di un paesaggio. Conversazioni e analisi di comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.	Osservazione. Brainstorming. Attività peer to peer e peer tutoring. Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di immagini e tabelle.	Assumere comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente.	Progetti legati al POF	Sa riconoscere gli spazi e le loro funzioni. Sa riconoscere i principali elementi naturali e antropici degli spazi vissuti. Osservazione. Prove strutturate.	

SCUOLA: I.C. Pacinotti
 CLASSE: Prima
 DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
 TRAGUARDI:

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione/o di interdipendenza.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione	OBIETTIVI CONCORDATI PER LA SCHEDA DI VALUTAZIONE
<i>Regione e sistema territoriale</i>	Osservare e descrivere lo spazio vissuto rappresentando persone, oggetti, da punti di vista diversi.	Osservare ed esplorare i diversi ambienti circostanti. L'ambiente della scuola e la loro funzione. Esercizi reali sui concetti topologici: vicino/lontano sopra/sotto davanti/dietro	Attività in piccolo gruppo. Utilizzo di immagini e tabelle rappresentazioni grafiche	Attività di cittadinanza attiva	Si fa riferimento al POF	Sa riconoscere gli spazi e le loro funzioni utilizzando i corretti concetti topologici	/