

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL

PNSD



Il PNSD promuove l'uso delle nuove tecnologie e, le nuove tecnologie a loro volta richiedono la promozione di metodologie didattico- educative che potremmo definire "vecchie", che per troppi anni sono rimaste solo sui sacri testi e sulle tesi di Laurea. Ora l'impiego di tali tecnologie ci impone l'uso di quelle, a noi care, antiche pratiche già teorizzate ai primi del novecento; quel "imparare a fare da soli" di Maria Montessori o quel "imparare facendo" di John Dewey, abbandonando, forse definitivamente la standardizzazione della lezione tradizionale.

INTRODUZIONE

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione e interna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. ▪ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. ▪ Formazione specifica per Animatore Digitale – ▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola ▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ▪ Progettazione del sito istituzionale della scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON. ▪ Partecipazione ai progetti PON per la realizzazione di aule "aumentate" dalla tecnologia. ▪ Attivazione di un Canale Youtube e

	<p>Vimeo per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. ▪ Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola. ▪ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).
--	---

AMBITO	Interventi Triennio 2016-2019		
	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione a distanza in telematica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di uno sportello permanente di assistenza. ▪ Formazione specifica per Animatori Digitali – Partecipazione alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ▪ Formazione specifica per Animatori Digitali – Partecipazione alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ▪ Formazione specifica per Animatori Digitali Partecipazione alla comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale . ▪ Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ▪ Formazione per un migliore utilizzo degli strumenti digitali dei testi in adozione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale . ▪ Formazione per l'uso di software e open source per la Lim. ▪ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. ▪ Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ▪ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ▪ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz ▪ Formazione e uso di soluzioni tecnologiche
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione all'uso del coding nella didattica. ▪ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ▪ Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portafoglio. (cfr. azione #10 del PNSD) ▪ Formazione all'utilizzo registro elettronico ▪ Formazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di video per una didattica basata sul metodo del "Video Sharing for Learning" ▪ Formazione all'uso del coding nella didattica. ▪ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. ▪ Aggiornamento 	<p>da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portafoglio. ▪ Stesura dell'e-portafoglio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite
--	--	---	---

	<p>base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione web.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	<p>o/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfoli o.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla stesura dell' e-portfoli o di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD) ▪ Formazione all'utilizzo registro elettronico ▪ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi 	<p>e.(cfr. azione #9 del PNSD)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione all'utilizzo registro elettronico. ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
--	---	---	---

		<p>si e documentazione di sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. 	
<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di scuola come 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. ▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ▪ Realizzazione da parte di docenti e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici ▪ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

	<p>laboratori o permanente di ricerca.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ▪ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ▪ Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione e con gli alunni (gruppi, community) ▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a 	<p>studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi o progetti di Istituto. Messa in atto del "Video Sharing for Learning".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ▪ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ programmazioni ▪ relazioni finali ▪ monitoraggio azioni del PTOF e del PdM ▪ Creazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ▪ Raccolta e pubblicazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ▪ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ programmazioni ▪ relazioni finali ▪ monitoraggio azioni del PTOF e del PdM ▪ richieste (svolgimento di
--	--	---	---

	<p>Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza a digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione e ai media, cyberbullismo) ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 	<p>di un Calendario condiviso per il piano delle attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo di strumenti per la condivisione e con gli alunni (gruppi, community) ▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza a digitale, sicurezza, uso dei social network, 	<p>attività, incarichi, preferenze orario)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ▪ Utilizzo di strumenti per la condivisione e con gli alunni (gruppi, community) ▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ▪ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti,
--	---	---	---

		<p>educazione e ai media, cyberbullismo)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<p>docenti, famiglie, comunità.</p>
<p>Creazioni di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto ▪ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione ▪ Utilizzo dei Tablet della scuola in alcune classi per le attività didattiche. ▪ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione 	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. • Attività rivolte allo sviluppo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ▪ Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. ▪ Aggiorn

	<p>ne del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aggiornamento dei <i>curricola</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline ▪ Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) ▪ Sviluppo del pensiero computazionale ▪ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla 	<p>competenze dell'area computazionale degli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica. <ul style="list-style-type: none"> ▪ sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>. ▪ Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. ▪ Attivazione registro elettronico e archivi 	<p>amento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ▪ Potenziameto dell'util
--	---	--	--

	<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<p><i>cloud</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ▪ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<p>izzo del coding</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) ▪ Percorsi di formazione con particolare riferimento agli alunni BES ▪ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla
--	--	--	---

			<p>scuola</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--	--	--