

STORIA

SCUOLA: IC PACINOTTI- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.

Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Uso delle fonti</i>	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti, comparandole tra di loro Usare il libro di testo evidenziandone le informazioni più importanti, perfezionando il metodo Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali	Utilizzo di fonti documentarie, iconografiche, narrative per analizzare/ esporre un avvenimento storico e/o un personaggio Attività di storia orale attraverso le interviste ai familiari per ricostruire eventi storici Lettura diretta di fonti documentarie e iconografiche Selezionare le informazioni sul testo e categorizzare le fonti Archivio storico e biblioteca	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione TEAL	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo Essere tollerante Promuovere l'inclusione Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale Riconoscere e rispettare i beni pubblici	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziamento	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

	<p>Confrontare fonti diverse relative al medesimo fatto storico e riconoscere le differenze di approccio/punto di vista degli autori (lettura critica)</p> <p>Conoscere la metodologia di lavoro praticate nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi</p>	<p>Memorialistica architettonica del quartiere e città</p> <p>Visite ai luoghi della Resistenza e della deportazione</p> <p>Visita a Palazzo Reale</p>		<p>Conoscere le regole della classe e della scuola</p> <p>Conoscere le azioni e i principi della legalità</p> <p>Conoscere i principi della Costituzione della Repubblica italiana</p> <p>Conoscere i rischi e le insidie della rete</p> <p>Navigare e acquisire informazioni in modo sicuro</p>		
--	---	--	--	--	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI - Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI:

L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e sa rielaborare con un personale metodo di studio.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	Identificare le fasi di un processo storico riconoscendone le permanenze e i mutamenti. Ordinare sull'asse diacronico e sincronico fatti e fenomeni della storia italiana, europea e mondiale. Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio. Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.	Creazione di mappe concettuali Cartelloni espositivi anche con ausilio di immagini Linea del tempo di un periodo storico Lavoro di analisi e rielaborazione di un testo Produzione di prodotti informatici Analisi e presentazione di personaggi e	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione TEAL	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo Essere tollerante Promuovere l'inclusione	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziamento	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

	Comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo	protagonisti storici Visione di film e documentari		Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale Riconoscere e rispettare i beni pubblici Conoscere le regole della classe e della scuola Conoscere le azioni e i principi della legalità Conoscere i principi della Costituzione della Repubblica italiana Conoscere i rischi e le insidie della rete Navigare e acquisire informazioni in modo sicuro		
--	--	---	--	---	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI - Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI

L'alunno comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Strumenti concettuali</i>	Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia contemporanea e mondiale. Conoscere aspetti del patrimonio culturale dell'umanità e metterli in relazione con i fenomeni storici studiati.	Lettura e comprensione del testo Utilizzo delle informazioni acquisite nel proprio territorio Attualizzazione di eventi di storia moderna e contemporanea Lettura di articoli di giornali Approfondimento dei contenuti con ausilio multimediale Creazione di prodotti multimediali in gruppo "Interviste impossibili" a personaggi storici	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione TEAL	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziamento	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

				Essere tollerante Promuovere l'inclusione		
--	--	--	--	---	--	--

SCUOLA: IC PACINOTTI - Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI

L'alunno espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Produzione scritta e orale</i>	Costruire grafici e mappe spazio- temporali per organizzare le conoscenze studiate Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali e organizzarli in testi Esporre oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti argomentando le proprie riflessioni,	Presentazione orale di lavori di approfondimento e ricerca Produzione di mappe concettuali e linee del tempo su piattaforme informatiche Produzione di schemi e/o sintesi Riassunti di testi scolastici	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione TEAL	Comprendere i concetti del prendersi cura di sè e della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziamento	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

	<p>utilizzando il linguaggio specifico della disciplina Sviluppare argomentazioni che contengano concetti chiave pertinenti al tema indicato secondo gli organizzatori temporali: datazione, successione, contemporaneità, durata, periodo Esprimere la propria opinione oralmente e in un testo scritto</p>	<p>Visione di documentari con presa appunti</p>		<p>Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo Essere tollerante Promuovere l'inclusione Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale Riconoscere e rispettare i beni pubblici Conoscere le regole della classe e della scuola Conoscere le azioni e i principi della legalità Conoscere i principi della Costituzione della Repubblica italiana Conoscere i rischi e le insidie della rete Navigare e acquisire informazioni in modo sicuro</p>		
--	--	---	--	--	--	--