

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE/SPAGNOLO

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Ascolto (Comprensione orale)</i>	Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente. Comprendere il tema generale e reperire le informazioni di brevi e chiari messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti o riferiti ai propri interessi, alla propria realtà, agli argomenti di studio e di attualità. Comprendere brevi e chiari testi multimediali identificando parole chiave e reperendo informazioni	Esercizi strutturati di ascolto: scelta multipla, vero o falso, domande chiuse e/o aperte, abbinamento di elementi, completamento di semplici testi, ricostruzione di semplici testi Brainstorming	Uso di materiali strutturati, anche multimediali Strategie di apprendimento individuale/a coppie/cooperativo Strategie ludico-didattiche	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero: ripasso in itinere, visione di video di grammatica, uso di materiali strutturati, esercizi individuali/a coppie di autocorrezione, lezioni mirate alla creazione di un metodo di comprensione orale. Attività di recupero su piccoli gruppi in classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale, ascolto di canzoni, con schede di comprensione	Test strutturati da completare sulla base delle tracce audio. Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Parlato (Produzione e Interazione orale)</i>	Descrivere persone, luoghi, situazioni e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, alle proprie esperienze attuali e passate, ai propri progetti futuri, agli argomenti di studio e all'attualità Interagire in modo semplice ma comprensibile con un compagno o un adulto, all'interno di eventuali occasioni di vita reale, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Semplici interazioni sulla base di argomenti studiati, con l'insegnante o a coppie/piccoli gruppi Partecipazione a semplici drammatizzazioni, giochi, jeux de roles Descrizione di immagini, persone, personaggi, luoghi, situazioni, attività, stati d'animo, desideri Breve esposizione in lingua straniera di un argomento di interesse generale o legato ad una materia di studio	Uso di materiali strutturati, anche multimediali. Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico-didattiche. Flipped classroom.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali i Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere: Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Attività di recupero su piccoli gruppi in classi aperte. Approfondimento: visione di film in lingua originale, clip di canzoni con attività relative strutturate	Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni. Valutazione della capacità di comunicare con una pronuncia corretta e comprensibile, in modo scorrevole e con un lessico adeguato. Valutazione della correttezza fonetica durante gli esercizi di lettura a voce alta.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimen to)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Lettura (Comprensione Scritta)	Comprendere brevi testi di tipo concreto o riferiti ai propri interessi, all'attualità e agli argomenti studiati. Trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente, in brevi testi di narrativa, di attualità e di cultura generale.	Esercizi strutturati di comprensione scritta: scelta multipla, vero o falso, domande chiuse e/o aperte, abbinamento di elementi, completamento di semplici testi, ricostruzione di semplici testi. Lettura veloce, lettura silenziosa, individuazione di parole e concetti chiave	Lettura ad alta voce Lettura silenziosa e/o veloce per l'individuazione di parole chiave Uso di materiali strutturati per attività di comprensione scritta, anche multimediali Brainstorming	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli competenze digitali, sociali, ambientali educazione alla cittadinanza.	Recupero in itinere. Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Attività di recupero su piccoli gruppi in classi aperte Approfondimen to: semplici letture graduate	Test strutturati relativi alla comprensione di un testo sul modello delle attività svolte durante le lezioni.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Scrittura (Produzione Scritta)</i>	<p>Scrivere testi semplici per rispondere a domande, raccontare sé stessi, i propri gusti e il proprio ambiente, le proprie esperienze passate, parlare dei propri progetti futuri e formulare ipotesi in modo semplice.</p> <p>Fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, accettare o rifiutare.</p> <p>Rispondere a domande riguardanti la comprensione di un testo narrativo, descrittivo, di attualità.</p> <p>Esprimersi in modo comprensibile e con pochi errori formali.</p>	<p>Esercizi strutturati di produzione scritta: risposte a domande aperte. Completamento o ricostruzione di semplici testi, riassunti guidati</p> <p>Composizione autonoma di brevi testi su argomenti personali e/o noti.</p>	<p>Uso di materiali strutturati, anche multimediali.</p> <p>Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo.</p> <p>Strategie ludico-didattiche.</p>	<p>Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli</p> <p>Competenze digitali, sociali, ambientali</p> <p>Educazione alla cittadinanza</p>	<p>Recupero in itinere</p> <p>Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione.</p> <p>Metodo di studio.</p> <p>Rielaborazione guidata di testi studiati.</p> <p>Attività di recupero in piccoli gruppi su classi aperte</p> <p>Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni con attività relative (completamento di schede, riassunti, recensioni)</p>	<p>Test strutturati di completamento di lettere/email e interviste scritte.</p> <p>Semplici traduzioni di frasi e produzione di brevi testi.</p> <p>Risposte a domande all'interno di questionari, produzione autonoma di brevi testi</p>

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Terza**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare Strumenti di valutazione
<i>Riflessione sulla lingua e apprendimento</i>	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare eventuali variazioni di significato e codici verbali diversi. Osservare la struttura delle frasi semplici, comprenderne il meccanismo e metterle in relazione a specifiche intenzioni comunicative. Riconoscere e correggere i propri errori, implementare il proprio modo di apprendere le lingue e sperimentare di nuovi. Sviluppare consapevolezza plurilingue e sensibilità interculturale. Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Lavori basati su tecniche di apprendimento cooperativo, flipped classroom, tutoraggio tra pari, esercizi di autocorrezione individuali o a coppie/piccolo gruppo	Apprendimento cooperativo, flipped classroom, tutoraggio tra pari, esercizi di autocorrezione individuali o a coppie/piccolo gruppo	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere. Visione di video di grammatica. Esercizi di autocorrezione individuali o a coppie/piccoli gruppi Metodo di studio. Attività di recupero in piccoli gruppi su classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni. Letture graduate.	Rubrica di valutazione per osservare la collaborazione fattiva con i compagni.

