

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE/SPAGNOLO

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Seconda**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Ascolto (Comprensione orale)</i>	Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente. Comprendere il tema generale e reperire le informazioni chiave di brevi e chiari messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti o riferiti ai propri interessi e alla propria realtà. Comprendere brevi e semplici testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	Esercizi graduati e strutturati di ascolto: scelta multipla, vero o falso. Domande chiuse e/o aperte. Abbinamento di elementi, Completamento di semplici testi, ricostruzione di semplici testi Brainstorming	Uso di materiali strutturati, anche multimediali Strategie di apprendimento individuale/a coppie/cooperativo Strategie ludico-didattiche per semplici conversazioni guidate	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero: ripasso in itinere, visione di video di grammatica, uso di materiali strutturati, esercizi individuali/a coppie di autocorrezione, lezioni mirate alla creazione di un metodo di comprensione orale. Attività di recupero su piccoli gruppi/classi aperte. Approfondimento: visione di film in lingua originale, ascolto di canzoni, con schede di comprensione	Test strutturati da completare sulla base delle tracce audio. Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Seconda**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Parlato (Produzione e interazione orale)	Descrivere persone, luoghi, situazioni e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni riguardanti i propri interessi, la propria routine, esperienze passate, progetti futuri. Dare informazioni per orientarsi nello spazio e nel tempo Interagire in modo semplice ma comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, all'interno di eventuali occasioni di vita reale, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Semplici interazioni sulla base di argomenti studiati, con l'insegnante o a coppie/piccoli gruppi Partecipazione a semplici drammatizzazioni, giochi, jeux de roles Descrizione di immagini, persone, personaggi, luoghi, attività	Uso di materiali strutturati, anche multimediali Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico-didattiche. Flipped classroom.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere: Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Attività di recupero su piccoli gruppi/classi aperte. Approfondimento: visione di film in lingua originale, clip di canzoni con attività relative strutturate.	Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni. Valutazione della capacità di comunicare con una pronuncia corretta e comprensibile, in modo scorrevole e con un lessico adeguato. Valutazione della correttezza fonetica durante gli esercizi di lettura a voce alta.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria
DIPARTIMENTO: Lingue straniere
CLASSE: **Seconda**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I:

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

NUCLEO TEMATI CO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimen to)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Lettura (Comprensione scritta)	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto o riferiti ai propri interessi e agli argomenti studiati. Trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.	Esercizi graduati e strutturati di comprensione scritta: scelta multipla, vero o falso, domande chiuse e/o aperte, abbinamento di elementi, completamento di semplici testi, ricostruzione di semplici testi Brainstorming Lettura veloce, lettura silenziosa, individuazione di parole chiave	Lettura ad alta voce. Brainstorming Lettura silenziosa e/o veloce, per l'individuazione di parole chiave Uso di materiali strutturati per la comprensione scritta, anche multimediali	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Approfondimento: semplici letture graduate Attività di recupero su piccoli gruppi/classi aperte.	Test strutturati relativi alla comprensione di un testo sul modello delle attività svolte durante le lezioni.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Seconda**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/i Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Scrittura (Produzione Scritta)</i>	Scrivere testi brevi e semplici per rispondere a domande, raccontare sé stessi, i propri gusti e il proprio ambiente, le proprie esperienze passate, le azioni future. Fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, accettare o rifiutare. Esprimersi in modo comprensibile anche se con qualche errore formale.	Esercizi strutturati di produzione scritta: risposte a domande aperte. Completamento o ricostruzione di semplici testi. Riassunti guidati	Uso di materiali strutturati, anche multimediali. Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico-didattiche.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere: Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Rielaborazione guidata di testi studiati. Attività di recupero con piccoli gruppi su classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni con attività relative (completamento di schede, riassunti, recensioni).	Test strutturati di completamento di lettere/email e interviste scritte. Semplici traduzioni di frasi e brevi testi. Risposte semplici a domande di comprensione di un testo.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Seconda**

DISCIPLINA: **Francese/Spagnolo**

TRAGUARDO/I: Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Riflessione sulla lingua e apprendimento</i>	Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare eventuali variazioni di significato. Riconoscere i propri errori per implementare il proprio modo di apprendere le lingue. Osservare la struttura delle frasi semplici, comprenderne il meccanismo e metterle in relazione a specifiche intenzioni comunicative. Sviluppare consapevolezza plurilingue e sensibilità interculturale. Confrontare i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	Lavori basati su tecniche di: apprendimento cooperativo, flipped classroom, tutoraggio tra pari, esercizi di autocorrezione individuali o a coppie/piccolo gruppo	Apprendimento cooperativo, flipped classroom, tutoraggio tra pari, esercizi di autocorrezione individuali o a coppie/piccolo gruppo	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli Competenze digitali, sociali, ambientali educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere: Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di autocorrezione. Metodo di studio. Attività di recupero nel piccolo gruppo su classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni. Letture graduate.	Rubrica di valutazione per osservare la collaborazione fattiva con i compagni.