

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Il tempo I tipi di società Tematiche specifiche Fonti e documenti Big-Bang Paleolitico Neolitico Nuclei fondanti Caratteristiche: - linearità - durata - irreversibilità - ciclicità Relazioni: - tempo - spazio - causa-effetto - successione - ambiente - alimentazione - attività lavorative - tipo di insediamento - religione - pitture rupestri - scoperte - contemporaneità - sistemi di riferimento - analisi delle fonti	Conoscitive SAPERE: - riconoscere e interpretare settimane, mesi, stagioni, anni, decenni, secoli, millenni, calendari, ecc. quali sistemi artificiali di misurazione del tempo - riconoscere il mito e distinguerlo dal racconto storico - riconoscere i vari tipi di fonte - collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - riconoscere la successione cronologica degli eventi relativi alla storia della vita sulla terra - comprendere il concetto di trasformazione/evoluzione - riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare in modo pertinente termini topologici e temporali - descrivere ordinando in successione e/o in simultaneità situazioni, eventi e caratteristiche - avvalersi delle abilità strumentali - argomentare in modo pertinente sui fatti storici Metodologico operative SAPERE: - confrontare in base a più parametri - raggruppare e/o classificare in base a due o più criteri - mettere in relazione fonti e periodi storici - cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze - fare inferenze e utilizzare il pensiero ipotetico (se...allora) - considerare contemporaneamente più di una fonte d'informazione - interpretare dati - avvalersi delle abilità strumentali	Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative) Strumenti e materiali: - materiale strutturato - compensativi/dispensativi - rappresentazioni grafiche - libri illustrati, foto - semplici testi - schede - mappe, carte storico-geografiche - linee del tempo - grafici - tabelle Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio...) - lezione frontale - lezione partecipata	Agire: - si orienta nel tempo e nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - legge e comprende un documento storico - sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva - sa riassumere, elaborare e schematizzare gli argomenti trattati Rappresentare: - produce schemi e mappe in base a criteri dati - disegna carte geografiche Verbalizzare: - utilizza il linguaggio della storia e della geografia - espone le conoscenze geografiche e storiche operando collegamenti anche interdisciplinari	Osservazione: Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Impegno Comportamento Prove: Prove strutturate: vero/falso, completamento, causa/effetto Prove semi-strutturate per verificare l'abilità di riformulare, riorganizzare, riutilizzare i materiali di studio in situazioni nuove

<p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- divisioni del tempo- interventi artificiali- interventi naturali- rappresentazione grafica- punti di vista <p>Ricostruzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- cronologia dei fatti- passato individuale e collettivo	<p>Relazionali:</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- sentirsi parte attiva nel gruppo- possedere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione- rispettare il turno di parola- collaborare nel gruppo- portare a compimento gli impegni assunti			
---	---	--	--	--