

TECNOLOGIA

CONTENUTI E UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE	COMPETENZE
Sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> → sistemi di sviluppo sostenibile; → impatto ambientale, inquinamento, impronta ecologica; → filiere produttive sostenibili; → alimentazione sana e sostenibile; → produzione di energia rinnovabile; → efficienza energetica e contenimento del consumo energetico; → equità nella distribuzione delle risorse; → città sostenibili; vgreen economy; Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. → Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. → È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
Media Education	<ul style="list-style-type: none"> → Utilizzo consapevole dei media e pericoli della rete; → Ricerca e verifica di informazioni in rete; → Corretta citazione delle fonti; → Educazione con i media: utilizzo di strumenti come mediatori didattici; → Educazione ai media: comprensione critica dei media. 	<ul style="list-style-type: none"> → Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. → Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. → Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. → Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

		→ Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.
Tecnologie alimentari	<ul style="list-style-type: none"> → Conoscere le tecnologie di lavorazione dei principali alimenti di origine vegetale e animale → Conoscere i prodotti della pesca → Conoscere le caratteristiche delle bevande → Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti → Conoscere le caratteristiche degli additivi chimici → Conoscere le cause dell'inquinamento alimentare → Saper leggere ed interpretare le etichette alimentari → Conoscere gli OGM e gli alimenti biologici → Conoscere la funzione degli alimenti → Conoscere le caratteristiche di un'alimentazione sana → Comprendere e utilizzare i termini specifici dell'Area 	<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali → Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte
Costruzioni, Città e Territorio	<ul style="list-style-type: none"> → Conoscere i principi fondamentali di resistenza delle strutture → Conoscere le diverse fasi di costruzione di una casa → Conoscere i problemi legati alla costruzione in zone sismiche → Conoscere il funzionamento dei principali impianti di una casa → Conoscere e classificare i servizi e le strutture di una città → Conoscere, a grandi linee, i contenuti di un Piano Regolatore 	→ L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali

	<ul style="list-style-type: none"> → Conoscere i problemi legati alle barriere architettoniche → Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di quest'Area → Riconoscere le risorse naturali e artificiali di un territorio → Analizzare le cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani 	
Proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> → Conoscere le caratteristiche che distinguono le proiezioni ortogonali dalle altre forme di rappresentazione di un solido → Comprendere i termini specifici di quest'Area → Saper disegnare i principali solidi geometrici utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali → Saper riprodurre oggetti semplici utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali → Saper disegnare sezioni di solidi geometrici 	<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni → Progetta e realizza rappresentazioni grafiche e infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione