

INGLESE

CONTENUTI DELLE UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE GENERALI
UNIT 1 <i>Revision: Be, have got, imperativo, aggettivi possessivi genitivo sassone, can, present simple</i> <i>Present continuous: quando si usa e quando non si usa</i> Il futuro con il <i>present continuous</i> Il verbo <i>like</i> per esprimere i propri gusti Comprare un biglietto Sostantivi numerabili e non numerabili House work Verbi di stato	UNIT 1 Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione in cui si esprimono le preferenze in merito al cibo e si ordina del cibo Abbinare ogni cibo al corretto punto di vendita Interagire in merito alle differenti abitudini alimentari tra i compagni Comprendere una semplice ricetta di cucina Comprendere ciò che viene ordinato Interagire confrontando la colazione tipica in Gran Bretagna e nel proprio Paese Comprendere le informazioni essenziali (prezzi, quantità...) di un dialogo in un negozio di alimentari Parlare del tempo libero Scrivere ciò che si fa nei fine settimana con la famiglia Descrivere la propria famiglia	Capacità di comprendere globalmente messaggi semplici sia a livello orale che scritto, relativi ad ambiti familiari, identificando parole-chiave Saper imitare e ripetere in modo sufficientemente preciso i suoni e le intonazioni delle lingue studiate Saper memorizzare il lessico essenziale relativo alle funzioni Saper riutilizzare, in semplici messaggi orali e scritti guidati, il lessico, le strutture e le funzioni appresi in precedenza, comunicando su argomenti familiari e abituali relativi ad aspetti del proprio vissuto.

<p>UNIT 2</p> <p>Strumenti musicali Places in town <i>How far is it?/How long does it take?</i> Preposition of place <i>Simple past</i> di <i>be</i> (forma affermativa, negativa e interrogativa) Risposte brevi con <i>simple past</i> di <i>be</i> <i>There was/there were</i></p>	<p>UNIT 2</p> <p>Comprendere una conversazione riguardante le attività svolte in vacanza, durante il week-end ecc.</p> <p>Descrivere una particolare città in momenti cronologici differenti.</p> <p>Comprendere informazioni in merito a descrizioni di luoghi nel passato e nel presente</p> <p>Scrivere informazioni riguardanti la propria città nel passato e nel presente.</p> <p>Interagire chiedendo e dando informazioni su avvenimenti passati</p> <p>Interagire chiedendo e dando indicazioni stradali e informazioni per localizzare un oggetto, un edificio, un negozio ecc.</p> <p>Scrivere una semplice <i>timeline</i></p>	<p>Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari</p> <p>Conoscere e usare in modo appropriato il giusto registro linguistico</p> <p>Formulare messaggi in modo chiaro e completo</p> <p>Descrivere sequenze di eventi</p> <p>Saper trovare le informazioni in semplici testi concernenti la storia di luoghi conosciuti</p>
--	---	--

<p>UNIT 3</p> <p>Jobs</p> <p>Chiedere e dare il permesso</p> <p>I verbi irregolari <i>take, drink, eat, buy, sell, make</i></p> <p>I verbi regolari: il <i>simple past</i></p> <p>I verbi irregolari: il <i>simple past</i></p> <p>Variazioni ortografiche: simple past</p> <p>Le espressioni di tempo</p> <p>Gli avverbi <i>first, then, after that, finally</i></p> <p>L'intonazione della frase</p>	<p>UNIT 3</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali su eventi passati</p> <p>Interagire per esprimere accordo o disaccordo</p> <p>Descrivere azioni al passato e scrivere un testo basandosi sull'esperienza personale</p> <p>Intervistare un/a coetaneo/a sui propri viaggi</p> <p>Interagire usando le corrette forme per fare richieste e chiedere permesso di compiere una data azione.</p> <p>Interagire in merito ai mestieri svolti dai propri genitori al presente e quelli dei propri nonni al passato.</p> <p>Comprendere e saper esporre alcune informazioni su p e r s o n a g g i del passato</p>	
---	---	--

<p>UNIT 4</p> <p>Il tempo atmosferico Transports Parlare di una vacanza Le azioni passate: <i>did e didn't</i> Pronomi interrogativi i verbi irregolari <i>have/has/Do</i> Il <i>simple past</i>: forma interrogativa principali verbi al passato Pronomi interrogativi L'acqua</p>	<p>UNIT 4</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di un semplice testo concernente la scienza</p> <p>Interagire parlando del tempo atmosferico e delle stagioni</p> <p>Leggere brevi articoli su varie tipologie di vacanze</p> <p>Scrivere un'avventura personale che narri l'esperienza di un viaggio</p> <p>Interagire in merito al tema del viaggio confrontandosi con le esperienze degli altri</p> <p>Comprare un biglietto ferroviario</p> <p>Mettere in ordine cronologico gli eventi</p>	
<p>UNIT 5</p> <p>luoghi della città Il <i>past continuous</i> Useful things - technology verbs I verbi <i>look for, take, put, happen</i>. Le preposizioni di luogo Pronomi possessivi <i>Whose</i> Past continuous or simple past? Pronomi possessivi e <i>whose</i></p>	<p>UNIT 5</p> <p>Comprendere il senso generale e trovare informazioni in un testo concernente informazioni su oggetti tecnologici di uso quotidiano.</p> <p>Saper rispondere a notizie positive e negative</p> <p>Scrivere un breve testo per descrivere i luoghi vicini alla propria casa</p> <p>Scrivere un messaggio su azioni in corso di svolgimento nel passato, come una cartolina o una email</p> <p>Raccontare ciò che si stava facendo in un momento specifico</p>	

<p>UNIT 6</p> <p>Geographical features I verbi <i>become, grow, spend</i> Il comparativo di maggioranza degli aggettivi regolari e irregolari Il superlativo degli aggettivi regolari e Irregolari Gli avverbi <i>too</i> e <i>enough</i> La pronuncia di <i>r</i> La pronuncia dei dittonghi Il comparativo di uguaglianza e minoranza</p>	<p>UNIT 6</p> <p>Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione in cui si descrivono l'aspetto e la personalità di alcune persone</p> <p>Saper elencare i nomi dei paesi dell'Unione Europea e descrivere alcune loro caratteristiche</p> <p>Interagire chiedendo e dando informazioni su elementi di geografia</p> <p>Scambiare informazioni attraverso paragoni tra diverse attività</p> <p>Interagire sui propri film programmi preferiti, dando e ricevendo informazioni con opportune formule</p>	
<p>UNIT 7</p> <p>La salute del corpo: illness and remedies <i>Must/ musn't</i> <i>Have to (interrogativa e risposte brevi)</i> <i>Musn't/ don't have to</i> <i>Have to /had to</i> <i>Could you</i> <i>Should (affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)</i> La pronuncia di <i>r</i> La pronuncia dei dittonghi</p>	<p>UNIT 7</p> <p>Descrivere le condizioni di salute di una persona</p> <p>Saper interagire sulle azioni da compiere e da non compiere per un comportamento sano e salutare</p> <p>Interagire chiedendo informazioni e dando consigli sulle condizioni di salute</p> <p>Saper descrivere i principali rimedi utili per la salute e per la vita</p> <p>Conoscere il vocabolario delle più semplici patologie ed i rimedi consigliati.</p>	

<p>UNIT 8</p> <p>Events</p> <p><i>Be going to (affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi)</i></p> <p><i>Verb + forma in-ing</i></p> <p>Uso di <i>no+noun</i></p> <p>Composti di some, any, no, every</p>	<p>UNIT 8</p> <p>Comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione in cui si organizzano eventi e incontri.</p> <p>Interagire invitando una persona, chiedendo e dando informazioni per avvenimenti futuri.</p> <p>Rispondere agli inviti in modo positivo e negativo</p> <p>Scrivere un semplice testo sulle attività possibili in occasione di feste ed eventi.</p> <p>Saper organizzare una festa, dando le informazioni necessarie e usando le opportune formule di invito</p>	
---	--	--