

COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI E UNITA' DIDATTICHE
Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi messaggi se pronunciati chiaramente</p> <p>Identificare i punti essenziali di brevi testi e dialoghi su argomenti personali</p>	<p>Comprare in un negozio</p> <p>Chiedere il prezzo</p> <p>Fare una valutazione</p>	<p>Unità 7</p> <p>Grammatica: Il verbo <i>dar</i> al presente indicativo <i>Yo pero</i> <i>Mucho, a, -os, -as y bastante, -es</i> Estar + gerundio Contrasto <i>pedir – preguntar</i> I possessivi tonici Lessico I negozi Gli alimenti Cultura Piatti tipici di Spagna</p>
Saper presentare se stessa/o e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere sui particolari personali, come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede	<p>Parlato (produzione orale)</p> <p>Interagire con una/un compagno/a o una persona con cui ha familiarità in maniera adeguata al contesto</p> <p>Presentarsi fornire e chiedere semplici informazioni che riguardano l'identità e la sfera personale.</p>	<p>Chiedere e dare indicazioni su un indirizzo</p> <p>Localizzare un oggetto nello spazio (2)</p> <p>Esprimere obbligo e l'assenza d'obbligo</p> <p>Consigliare</p> <p>Proibire</p>	<p>Unità 8</p> <p>Grammatica: Perifrasi di obbligatorietà: <i>tener que hay que</i> L'imperativo affermativo 2ª persona singolare e plurale informale I comparativi Le preposizioni <i>para y por</i> Lessico La città L'arredo urbano e gli edifici Cultura Una passeggiata per Toledo e Siviglia</p>

<p>Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare</p>	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>Scrivere frasi semplici e dialoghi per fornire o conoscere l'identità e i dati personali commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio</p>	<p>Invitare, accettare o rifiutare un invito (1)</p>	<p>Unità 9</p> <p>Grammatica: L'ausiliare <i>haber</i> al presente indicativo. Il participio Il passato prossimo Gli avverbi di tempo del passato prossimo Il <i>que</i> relativo Lessico Attività del tempo libero Gli sport Cultura Sport e sportivi</p>
<p>Leggere testi semplici su argomenti personali e di cultura e comprenderne i punti essenziali e il senso globale</p> <p>Sviluppare interesse per un'altra cultura</p>	<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <p>Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare</p>	<p>Parlare di un evento al passato remoto</p> <p>Parlare degli avvenimenti della vita</p> <p>Esprimere sensazioni fisiche</p> <p>Strutturare un'informazione</p>	<p>Unità 10</p> <p>Grammatica: Il passato remoto regolare Il passato remoto irregolare (1): cambio vocalico Espressioni al passato Contrasto passato prossimo passato remoto. Lessico Il corpo umano Malattie malanni cure Cultura Educazione di genere nei giovani spagnoli</p>

		<p>Collocare un evento nel tempo</p> <p>Parlare di quando si era piccoli</p> <p>Raccontare un evento al passato</p>	<p>Unità 11</p> <p>Grammatica: Il passato remoto irregolare (2) L'imperfetto Espressioni di frequenza Contrasto tra tempi passati: passato prossimo, passato remoto e imperfetto.</p> <p>Lessico Attività quotidiane Animali La natura</p> <p>Cultura Animali in pericolo di estinzione.</p>
		<p>Programmare e fare progetti</p> <p>Proporre attività</p> <p>Accettare o rifiutare</p> <p>Prendere un appuntamento</p> <p>Parlare del tempo atmosferico</p>	<p>Unità 12</p> <p>Grammatica: Perifrasi verbali <i>ir a + [infinitivo]</i>, <i>seguir + [gerundio]</i>, <i>empezar a + [inf.]</i>, <i>volver a + [inf]</i> y <i>acabar de +[inf.]</i> Il futuro Contrasto <i>ser</i> y <i>estar</i> (3) Gli indefiniti <i>Quedar - quedarse</i></p> <p>Lessico Le professioni Il tempo atmosferico</p> <p>Cultura Professioni del futuro</p>