

SPAGNOLO

DURATA ANNUALE

COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE E ABILITA'	CONTENUTI E UNITA' DIDATTICHE
Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <p>Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi messaggi se pronunciati chiaramente</p> <p>Identificare i punti essenziali di brevi testi e dialoghi su argomenti personali</p>	<p>Salutare scegliendo la formula di cortesia adeguata al contesto</p> <p>Chiedere e fornire l'età</p> <p>Presentare qualcuno</p> <p>Presentarsi</p>	<p>Unità 1</p> <p>Grammatica: I pronomi personali soggetto Il verbo <i>Ser</i> e il verbo <i>Estar</i> Il genere e il numero nei sostantivi Gli articoli determinativi Gli articoli indeterminativi</p> <p>Lessico L'aula I numeri da 0 a 30 I giorni della settimana I mesi e le stagioni</p> <p>Cultura Caratteristiche della Spagna</p>
Saper presentare se stessa/o e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere sui particolari personali, come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede	<p>Parlato (produzione orale)</p> <p>Interagire con un/a compagno/a o una persona con cui ha familiarità in maniera adeguata al contesto</p> <p>Presentarsi, fornire e chiedere semplici informazioni che riguardano l'identità e la sfera personale</p>	<p>Chiedere e dire il nome e l'età</p> <p>Identificare qualcuno</p> <p>Chiedere e dire la propria nazionalità</p>	<p>Unità 2</p> <p>Grammatica: I verbi <i>tener y llamarse</i> I verbi regolari della prima coniugazione del presente indicativo Il verbo <i>ser</i> e il verbo <i>estar</i> Il genere e il numero degli aggettivi Le preposizioni <i>a, de, en</i> e le contrazioni <i>al e del</i> Gli interrogativi <i>quién, cómo, dónde, de dónde, cuántos, cuándo, cuál</i></p> <p>Lessico Gli stati e le nazionalità I colori I numeri da 31 a 100</p> <p>Cultura Hispanoamérica</p>

<p>Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare</p>	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <p>Scrivere frasi semplici e dialoghi per fornire o conoscere l'identità e i dati personali, commettendo errori che non compromettono la comprensibilità del messaggio</p>	<p>Chiedere e dire dove vive una persona</p> <p>Parlare della famiglia</p> <p>Descrivere l'aspetto fisico</p>	<p>Unità 3</p> <p>Grammatica: I verbi regolari della seconda e terza coniugazione del presente indicativo Contrasto <i>ser – estar</i> I possessivi atoni I dimostrativi I dimostrativi neutri I numeri ordinali da 1.-10 Lessico La famiglia Le caratteristiche fisiche e del carattere Cultura La famiglia reale</p>
<p>Leggere testi semplici su argomenti personali e di cultura e comprenderne i punti essenziali e il senso globale</p> <p>Sviluppare interesse per un'altra cultura</p>	<p>Leggere (comprensione scritta)</p> <p>Leggere ed individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e di contenuto familiare</p>	<p>Chiedere e dire cos'è un oggetto</p> <p>Descrivere e localizzare un oggetto</p> <p>Descrivere una casa e una stanza</p> <p>Fare gli auguri e ringraziare</p>	<p>Unità 4</p> <p>Grammatica: Verbi irregolari al presente indicativo: e/ie Verbi irregolari al presente indicativo e/i Gli interrogativi qué, para qué y de qué Por qué – porque Contrasto <i>hay – está</i> Gli avverbi di luogo Lessico La casa La stanza e il mobilio Aggettivi per la descrizione di un oggetto Cultura Case particolari in Spagna</p>

		<p>Chiedere e dare l'ora</p> <p>Fare domande su un orario</p> <p>Chiedere e dire il giorno della settimana</p> <p>Chiedere e dire il giorno della settimana</p> <p>Descrivere la giornata</p>	<p>Unità 5</p> <p>Grammatica: Verbi riflessivi Verbi irregolari al presente indicativo 1ª persona in –go Verbi irregolari al presente indicativo: e/ue</p> <p>Lessico Attività quotidiane La scuola I numeri a partire da 100</p> <p>Cultura La vita quotidiana di personaggi famosi</p>
		<p>Chiedere e dire lo stato d'animo</p> <p>Usare formule per la corrispondenza informale</p> <p>Esprimere conoscenza</p> <p>Esprimere gusti e preferenze</p>	<p>Unità 6</p> <p>Grammatica: Verbi irregolari <i>saber, conocer, ir, venir</i> Verbi <i>gustar, encantar e interesar</i> Contrasto <i>también - tampoco</i> Contrasto <i>ser – estar</i> (2) <i>Mucho, bastante, demasiado, poco</i> Contrasto <i>muy - mucho</i></p> <p>Lessico Lo stato d'animo L'abbigliamento</p> <p>Cultura La moda in Spagna</p>