

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>Il tempo I tipi di società</p> <p><b>Tematiche specifiche</b></p> <p>Fonti e documenti Big-Bang Paleolitico Neolitico</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <p><b>Caratteristiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linearità</li> <li>- durata</li> <li>- irreversibilità</li> <li>- ciclicità</li> </ul> <p><b>Relazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tempo</li> <li>- spazio</li> <li>- causa-effetto</li> <li>- successione</li> <li>- ambiente</li> <li>- alimentazione</li> <li>- attività lavorative</li> <li>- tipo di insediamento</li> <li>- religione</li> <li>- pitture rupestri</li> <li>- scoperte</li> <li>- contemporaneità</li> <li>- sistemi di riferimento</li> <li>- analisi delle fonti</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere e interpretare settimane, mesi, stagioni, anni, decenni, secoli, millenni, calendari, ecc. quali sistemi artificiali di misurazione del tempo</li> <li>- riconoscere il mito e distinguerlo dal racconto storico</li> <li>- riconoscere i vari tipi di fonte</li> <li>- collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo</li> <li>- riconoscere la successione cronologica degli eventi relativi alla storia della vita sulla terra</li> <li>- comprendere il concetto di trasformazione/evoluzione</li> <li>- riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente</li> </ul> <p><b>Linguistico comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in modo pertinente termini topologici e temporali</li> <li>- descrivere ordinando in successione e/o in simultaneità situazioni, eventi e caratteristiche</li> <li>- avvalersi delle abilità strumentali</li> <li>- argomentare in modo pertinente sui fatti storici</li> </ul> <p><b>Metodologico operative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- confrontare in base a più parametri</li> <li>- raggruppare e/o classificare in base a due o più criteri</li> <li>- mettere in relazione fonti e periodi storici</li> <li>- cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze</li> <li>- fare inferenze e utilizzare il pensiero ipotetico (se...allora)</li> <li>- considerare contemporaneamente più di una fonte d'informazione</li> <li>- interpretare dati</li> <li>- avvalersi delle abilità strumentali</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- di gruppo (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individuali (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative)</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- compensativi/dispensativi</li> <li>- rappresentazioni grafiche</li> <li>- libri illustrati, foto</li> <li>- semplici testi</li> <li>- schede</li> <li>- mappe, carte storico-geografiche</li> <li>- linee del tempo</li> <li>- grafici</li> <li>- tabelle</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- mutuo aiuto (tutoraggio...)</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione partecipata</li> </ul>	<p><b>Agire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si orienta nel tempo e nello spazio</li> <li>- individua le informazioni essenziali in base a criteri dati legge e comprende un documento storico</li> <li>- sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva</li> <li>- sa riassumere, elaborare e schematizzare gli argomenti trattati</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produce schemi e mappe in base a criteri dati</li> <li>- disegna carte geografiche</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il linguaggio della storia e della geografia</li> <li>- espone le conoscenze geografiche e storiche operando collegamenti anche interdisciplinari</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Impegno</p> <p>Comportamento</p> <p><b>Prove:</b></p> <p>Prove strutturate: vero/falso, completamente, causa/effetto</p> <p>Prove semi-strutturate per verificare l'abilità di riformulare, riorganizzare, riutilizzare i materiali di studio in situazioni nuove</p>

<p><b>Trasformazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- divisioni del tempo</li><li>- interventi artificiali</li><li>- interventi naturali</li><li>- rappresentazione grafica</li><li>- punti di vista</li></ul> <p><b>Ricostruzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cronologia dei fatti</li><li>- passato individuale e collettivo</li></ul>	<p><b>Relazionali:</b></p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sentirsi parte attiva nel gruppo</li><li>- possedere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo</li><li>- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione</li><li>- rispettare il turno di parola</li><li>- collaborare nel gruppo</li><li>- portare a compimento gli impegni assunti</li></ul>			
---	---	--	--	--