

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Il tempo I tipi di società  <b>Tematiche specifiche</b>  Fonti e documenti Big-Bang Paleolitico Neolitico  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - linearità - durata - irreversibilità - ciclicità  <b>Relazioni:</b> - tempo - spazio - causa-effetto - successione - ambiente - alimentazione - attività lavorative - tipo di insediamento - religione - pitture rupestri - scoperte - contemporaneità - sistemi di riferimento - analisi delle fonti	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - riconoscere e interpretare settimane, mesi, stagioni, anni, decenni, secoli, millenni, calendari, ecc. quali sistemi artificiali di misurazione del tempo - riconoscere il mito e distinguerlo dal racconto storico - riconoscere i vari tipi di fonte - collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - riconoscere la successione cronologica degli eventi relativi alla storia della vita sulla terra - comprendere il concetto di trasformazione/evoluzione - riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente  <b>Linguistico comunicative</b> SAPERE: - utilizzare in modo pertinente termini topologici e temporali - descrivere ordinando in successione e/o in simultaneità situazioni, eventi e caratteristiche - avvalersi delle abilità strumentali - argomentare in modo pertinente sui fatti storici  <b>Metodologico operative</b> SAPERE: - confrontare in base a più parametri - raggruppare e/o classificare in base a due o più criteri - mettere in relazione fonti e periodi storici - cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze - fare inferenze e utilizzare il pensiero ipotetico (se...allora) - considerare contemporaneamente più di una fonte d'informazione - interpretare dati - avvalersi delle abilità strumentali	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative)  <b>Strumenti e materiali:</b> - materiale strutturato - compensativi/dispensativi - rappresentazioni grafiche - libri illustrati, foto - semplici testi - schede - mappe, carte storico-geografiche - linee del tempo - grafici - tabelle  <b>Modalità organizzative:</b> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio...) - lezione frontale - lezione partecipata	<b>Agire:</b> - si orienta nel tempo e nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - legge e comprende un documento storico - sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva - sa riassumere, elaborare e schematizzare gli argomenti trattati  <b>Rappresentare:</b> - produce schemi e mappe in base a criteri dati - disegna carte geografiche  <b>Verbalizzare:</b> - utilizza il linguaggio della storia e della geografia - espone le conoscenze geografiche e storiche operando collegamenti anche interdisciplinari	<b>Osservazione:</b>  Sviluppo conoscenze  Sviluppo abilità  Impegno  Comportamento  <b>Prove:</b>  Prove strutturate: vero/falso, completamento, causa/effetto  Prove semi-strutturate per verificare l'abilità di riformulare, riorganizzare, riutilizzare i materiali di studio in situazioni nuove

<p><b>Trasformazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- divisioni del tempo</li><li>- interventi artificiali</li><li>- interventi naturali</li><li>- rappresentazione grafica</li><li>- punti di vista</li></ul> <p><b>Ricostruzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cronologia dei fatti</li><li>- passato individuale e collettivo</li></ul>	<p><b>Relazionali:</b></p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sentirsi parte attiva nel gruppo</li><li>- possedere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo</li><li>- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione</li><li>- rispettare il turno di parola</li><li>- collaborare nel gruppo</li><li>- portare a compimento gli impegni assunti</li></ul>			
---	---	--	--	--