

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 3[^]

LINGUA INGLESE

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico - le lettere dell'alfabeto e i numeri da 10 a 90 - la famiglia - le festività - il tempo atmosferico - descrizione semplice di ambienti interni ed esterni; di ambienti naturali e artificiali: la mia stanza, la mia casa, la mia scuola, la mia città - risposta a domande - esecuzione di semplici istruzioni - ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ambienti scolastici e familiari 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - individualizzata - (compensativa e/o dispensativa) <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schede - Attività di ascolto e comprensione di testi - Elaborazione di testi individuali - Letture ed esercizi - Libri di testo - Link per video o giochi on line - Materiale audiovisivo 	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Tablet - Laptop - PC - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom...) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali <p>NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype o Zoom - Test on line - Invio audio registrati prodotti dagli alunni 	<p>Osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno <p>Prove:</p> <p>Verifiche scritte e orali</p>

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.