

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 3^

LINGUA INGLESE

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematiche specifiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico</li> <li>- le lettere dell'alfabeto e i numeri da 10 a 90</li> <li>- la famiglia</li> <li>- le festività</li> <li>- il tempo atmosferico</li> <li>- descrizione semplice di ambienti interni ed esterni; di ambienti naturali e artificiali: la mia stanza, la mia casa, la mia scuola, la mia città</li> <li>- risposta a domande</li> <li>- esecuzione di semplici istruzioni</li> <li>- ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ambienti scolastici e familiari</li> </ul>	<b>Tipi di attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- individualizzata</li> <li>- (compensativa e/o dispensativa)</li> </ul> <b>Modalità organizzative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schede</li> <li>- Attività di ascolto e comprensione di testi</li> <li>- Elaborazione di testi individuali</li> <li>- Letture ed esercizi</li> <li>- Libri di testo</li> <li>- Link per video o giochi on line</li> <li>- Materiale audiovisivo</li> </ul>	<b>Strumenti e materiali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri di testo</li> <li>- libri digitali</li> <li>- App case editrici</li> <li>- Tablet</li> <li>- Laptop</li> <li>- PC</li> <li>- chat</li> <li>- Chiamate vocali individuali</li> <li>- Audio lezione differita o in diretta</li> <li>- Video e audio prelevati dalla rete</li> <li>- Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom...)</li> <li>- Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype</li> <li>- E-mail</li> <li>- Aule virtuali</li> </ul> <b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.  Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp</li> <li>- Colloqui orali via Skype o Zoom</li> <li>- Test on line</li> <li>- Invio audio registrati prodotti dagli alunni</li> </ul>	<b>Osservazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo conoscenze</li> <li>- Sviluppo abilità</li> <li>- Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico</li> <li>- Impegno</li> </ul> <b>Prove:</b> Verifiche scritte e orali

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.