

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE di IRC**  
**a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa**

ANNO SCOLASTICO 2019/2020  
primaria  
RELIGIONE

I. C. PACINOTTI - Manzoni

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

**I CONTENUTI**

• **Progettazione delle classi Prime**

- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico.

**Gesù da Bambino:**

- il paese di Gesù, la casa, i giochi e l'insegnamento al tempo di Gesù.

**Il Gesù maestro e amico**

- La chiamata dei dodici apostoli; Gesù amico di tutti; Gesù amico dei bambini; Gesù l'amico del cuore.

**La Pasqua**

La Settimana Santa; Gesù risorge; i segni della Pasqua.  
I primi cristiani e la domenica.

• **Progettazione delle classi Seconde**

- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico.

**La vita pubblica di Gesù**

- La missione di Gesù; gli amici di Gesù.  
- Le parabole e i miracoli.

**La Pasqua**

- la Settimana Santa, il Giovedì e Venerdì Santo; Gesù risorge e le apparizioni ai suoi discepoli; la Pentecoste e i testimoni della fede.

• **Progettazione delle classi Terze**

- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico.

**La chiamata di Abramo - Mose**

- La terra promessa; Mose, l'uscita dall'Egitto e la pasqua ebraica.

**Morte e risurrezione di Gesù**

- Gesù entra a Gerusalemme; il Giovedì e Venerdì Santo; la Pasqua di Gesù;

**La comunità cristiana**

- Nel giorno del Signore - dies dominicus; la domenica celebrano l'eucaristia; il Battesimo e l'essere cristiani.

• **Progettazione delle classi Quarte**

- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico.

**Gesù, vero Dio, vince la morte**

- Il mistero della Sindone e la Settimana Santa. La Pasqua cristiana e le sue tradizioni.

**Nel paese di Gesù**

- La Palestina, i luoghi di Gesù, la vegetazione, le case, usi e costumi della cultura ebraica.  
- Gruppi sociali e religiosi; la Palestina oggi.

## **Il messaggio di Gesù**

- Il discorso della montagna, le beatitudini; Edith Stein, Marta e Maria.

- **Progettazione delle classi Quinte**

- Ripasso e consolidamento degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico.

### **La risurrezione di Gesù**

- La Pasqua cristiana, simboli e tradizioni.

### **La religioni nel mondo**

- I segni delle religioni; i simboli delle religioni.
- Il Protestantismo, l'Induismo e il Buddismo; i fedeli Sikh.

### **Fede in dialogo**

- Il Concilio Ecumenico Vaticano II; la fede condivisa; la chiesa missionaria.

### **La vita nella fede**

- Il rito della messa; l'anno liturgico; i sette sacramenti.

## **SCELTE METODOLOGICHE**

### **Tipi di attività:**

- collettiva

### **Modalità organizzative**

- Schede
- Moduli predisposti da Google
- Attività di ascolto e comprensione di testi
- Elaborazione di testi individuali
- Dettati
- Semplici riassunti

Lecture ed esercizi

## **STRUMENTI A DISTANZA**

### **Strumenti e materiali:**

- libri di testo scannerizzato
- Smartphone
- chat
- Video e audio prelevati dalla rete (Zoom...)
- E-mail

Gli argomenti di programmazione vengono svolti regolarmente tramite un documento contenente la lezione del libro di testo scansionato, esercizi inerenti all'argomento trattato, link con dei video, powerpoint, canzoni, spezzoni dei film e cruciverba. Per chi non ha la possibilità di stampare i compiti questi vengono svolti su un quaderno. Ora IC Pacinotti ha messo a disposizione una piattaforma per tutta la scuola, adesso la stiamo attivando con l'intenzione di utilizzarla per lo svolgimento delle lezioni.

Per la Festa di Pasqua vengono inviate le istruzioni con immagini dei lavoretti da realizzare.

Tali documenti vengono inviati tramite WhatsApp e email ai genitori rappresentanti di ciascuna classe. A delle classi abbiamo lasciato l'email, inviando le correzioni e i

commenti relativi agli esercizi, e per tutti abbiamo dato la disponibilità per chiarificazioni e altro.

**NOTA:** questo documento risponde alle necessità di rimodulazione del programma didattico in condizione di emergenza e si concretizza tramite le attività di insegnamento a distanza. Perciò, trattandosi di un piano educativo con modalità di didattica nuova, non contemplata in precedenza, potrà essere esposto a modifiche in corso di svolgimento.

Torino, 27 Marzo 2020

Ciot Monica  
IRC