

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5^

LINGUAGGIO VERBALE

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematiche specifiche <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento delle convenzioni ortografiche e grammaticali affrontate - Il testo descrittivo - il testo narrativo - il testo regolativo - il testo informativo - la sintesi - la struttura sintattica e morfologica della frase: - verbi transitivi e intransitivi - Forma attiva e passiva - Forme riflessive - Verbi servili - Avverbi 	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - (rinforzo e potenziamento) - individualizzata - (compensativa e/o dispensativa) Modalità organizzative <ul style="list-style-type: none"> - Schede - Analisi grammaticale e logica - Esercitazioni con Moduli predisposti (Google Moodle e con piattaforma Weschool) - Attività di ascolto/lettura e comprensione delle tipologie testuali trattate - Analisi delle tipologie testuali e relativi riassunti - Produzione autonoma di testi 	Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp - E-mail - Aule virtuali: Classroom e weschool NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp o su piattaforma (classroom e weschool) 	Osservazione: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno
			<ul style="list-style-type: none"> - Test on line - Feedback: partecipazioni e degli alunni in piattaforma online. - Rispetto delle date di scadenza riguardo alle attività assegnate 	Prove: Verifiche orali e scritte anche online

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.