

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5^A

ASSE STORICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematiche specifiche Ripasso degli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico I Romani	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - piccolo gruppo - (rinforzo e potenziamento) - individualizzata - (compensativa e/o dispensativa) Modalità organizzative <ul style="list-style-type: none"> - Schede/mappe - Ascolto/lettura dal libro digitale - Riorganizzazione del metodo di studio 	Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Video e audio prelevati dalla rete - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp - E-mail - Uso piattaforme online (Classroom e weschool) NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie reperibili.	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp o su piattaforma (classroom e weschool) - Test on line - Feedback: partecipazione degli alunni in piattaforma online. - Rispetto delle date di scadenza riguardo alle attività assegnate. 	Osservazione: Sviluppo delle conoscenze Sviluppo delle abilità Sviluppo delle capacità di adattamento alle nuove forme di didattica a distanza impegno Prove: Verifiche orali e scritte anche online

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.