

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5^

SCIENZE

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematiche specifiche Il corpo umano	Tipi di attività: - di gruppo - individuali - potenziamento - individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative) Modalità organizzative - apprendimento cooperativo - schede - Whatsapp - Email - classroom - weschool - mappe	Strumenti e materiali: - materiale strutturato - libri di testo - cartacei , digitali - schede fornite dagli insegnanti - compensativi/dispensativi - supporti multimediali - modalità e strumenti organizzativi adattati con la DAD - Whatsapp - Classroom - Email NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - weschool - Test on line - Feedback: partecipazioni e online. - Rispetto date di scadenza riguardo alle attività assegnate 	Osservazione: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno Prove: Verifiche scritte e orali

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematiche specifiche <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico - le principali funzioni di Word - Utilizzo di Word per scrivere brevi testi - Ricerca materiale su Internet - Utilizzo hardware e software - Esportazione ed importazione file, immagini, video - Utilizzo di Paint.net 	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - pratica - individuali - potenziamento - individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative) Modalità organizzative <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - schede - Email - Classroom - weschool 	Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - libri di testo - cartacei , digitali - schede fornite dagli insegnanti - compensativi/dispensativi - supporti multimediali - modalità e strumenti organizzativi adattati con la DAD - Whatsapp - Classroom - Weschool - Email NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - Weschool - Test on line 	Osservazione: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno Prove: Verifiche scritte e orali

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.