

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5^

SCIENZE

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematiche specifiche</b></p> <p>Il corpo umano</p>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di gruppo</li> <li>- individuali</li> <li>- potenziamento</li> <li>- individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative)</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- schede</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- Email</li> <li>- classroom</li> <li>- weschool</li> <li>- mappe</li> </ul>	<p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- libri di testo</li> <li>- cartacei , digitali</li> <li>- schede fornite dagli insegnanti</li> <li>- compensativi/dispensativi</li> <li>- supporti multimediali</li> <li>- modalità e strumenti organizzativi adattati con la DAD</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- Classroom</li> <li>- Email</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp</li> <li>- Classroom</li> <li>- weschool</li> <li>- Test on line</li> <li>- Feedback: partecipazioni e online.</li> <li>- Rispetto date di scadenza riguardo alle attività assegnate</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo conoscenze</li> <li>- Sviluppo abilità</li> <li>- Impegno</li> </ul> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche scritte e orali</p>

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematiche specifiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico</li> <li>- le principali funzioni di Word</li> <li>- Utilizzo di Word per scrivere brevi testi</li> <li>- Ricerca materiale su Internet</li> <li>- Utilizzo hardware e software</li> <li>- Esportazione ed importazione file, immagini, video</li> <li>- Utilizzo di Paint.net</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratica</li> <li>- individuali</li> <li>- potenziamento</li> <li>- individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative)</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- schede</li> <li>- Email</li> <li>- Classroom</li> <li>- weschool</li> </ul>	<p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- libri di testo</li> <li>- cartacei , digitali</li> <li>- schede fornite dagli insegnanti</li> <li>- compensativi/dispensativi</li> <li>- supporti multimediali</li> <li>- modalità e strumenti organizzativi adattati con la DAD</li> <li>- Whatsapp</li> <li>- Classroom</li> <li>- Weschool</li> <li>- Email</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp</li> <li>- Classroom</li> <li>- Weschool</li> <li>- Test on line</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo conoscenze</li> <li>- Sviluppo abilità</li> <li>- Impegno</li> </ul> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche scritte e orali</p>

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.