

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5[^]

UNITA': 1

ASSE MATEMATICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico - I grandi numeri - Le quattro operazioni - Le frazioni - Le frazioni e decimali - Le percentuali - Sconti e aumenti - Le misure di lunghezza, capacità e di massa - peso - Introduzione dei numeri relativi, composti e primi - Multipli e divisori - Le misure di tempo - Peso lordo - netto tara 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo (rinforzo e potenziamento) - Individualizzata - individuali <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede - apprendimento Whatsapp, Classroom, Weschool - Filmati inviati tramite Wthasapp e Email 	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - Smartphone - chat - Video e audio prelevati dalla rete - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali - Libri digitali - App di case editrici - Consegna di compiti assegnati tramite posta elettronica 	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - Weschool - Test on line - Partecipazione e alle attività a distanza. - Consegna regolare dei compiti svolti. - Feedback: Partecipazione e online - Rispetto della consegna riguardo alle attività assegnate 	<p>Osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno - Adattamento alle nuove forme di didattica a distanza <p>Prove:</p> <p>Verifiche scritte e orali</p>

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematiche specifiche <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico - I poligoni - Perimetro e aerea 	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo - (rinforzo e potenziamento) - Individualizzata - individuali - Modalità organizzative <ul style="list-style-type: none"> - schede - apprendimento Whatsapp, Classroom, Weschool - Filmati inviati tramite Wthasapp e Email 	Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - Smartphone - Video e audio prelevati dalla rete - E-mail - Aule virtuali - Libri digitali - App di case editrici - Consegna di compiti assegnati tramite posta elettronica 	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - We school - Test on line - Partecipazione e alle attività a distanza - Consegna regolare dei compiti svolti - Feedback: partecipazione degli alunni online. Rispetto delle date di scadenza riguardo alle attività da svolgere in piattaforma 	Osservazione: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno - Adattamento alle nuove forme di didattica a distanza - Prove: Verifiche scritte e orali

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico - I connettivi logici - Statistiche in percentuali 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo - (rinforzo e potenziamento) - Individualizzata - individuali - <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede - apprendimento Whatsapp, Classroom, Weschool - Filmati inviati tramite Wthasapp e Email 	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - Smartphone - Video e audio prelevati dalla rete - E-mail - Aule virtuali - Libri digitali - App di case editrici - Consegna di compiti assegnati tramite posta elettronica <p>NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - Test on line - Partecipazione e alle attività a distanza. - Consegna regolare dei compiti svolti - Feedback: partecipazione e online 	<p>Osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno - Adattamento alle nuove forme di didattica a distanza <p>Prove:</p> <p>Verifiche scritte e orali</p>

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.