

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 5[^]

GEOGRAFIA

ASSE GEOGRAFICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematiche specifiche</p> <p>- le regioni</p>	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuali (di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative) <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - mappe - cartine 	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagrammi, schemi - libri di testo - supporti multimediali - cartacei/digitali - schede fornite dagli insegnanti - apprendimento WhatsApp - Classroom - We school - Email - strumenti organizzativi adottati con la DAD <p>NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni.</p> <p>I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Classroom - Weschool - Test on line - Feedback: partecipazioni degli alunni online. Rispetto delle date di scadenza riguardo alle attività da svolgere in piattaforma 	<p>Osservazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno <p>Prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte e orali

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.