

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2^

UNITÀ: 1

ASSE MATEMATICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Numero  <b>Tematica specifica</b>  Ripasso e consolidamento degli argomenti specifici affrontati in presenza a scuola  <b>Relazioni:</b> - il tutto e le parti - pari e dispari - il doppio e la metà  <b>Trasformazioni:</b> - quoto  <b>Matematizzazione:</b> - le regole  <b>Lavoro di rinforzo e consolidamento su:</b>  - divisioni - divisioni con il resto - problemi con moltiplicazioni e divisioni - problemi con dati mancanti e dati inutili	<b>Conoscitive</b>  SAPERE: - eseguire le quattro operazioni aritmetiche; - utilizzare i numeri individuando u, da, h - aspetto ordinale e cardinale dei numeri sopra il 100 - tavola pitagorica - moltiplicazione in colonna con e senza cambio  <b>Linguistico comunicative</b>  SAPERE: - utilizzare, interpretare, codificare, decodificare i termini del linguaggio matematico: - dozzina - ripetere - saltare - moltiplicare - dividere - distribuire - raggruppare - parti del problema - dati - domanda – risposta - problemi da rappresentare - problemi da risolvere - diagramma  <b>Metodologico operative</b>  SAPERE: - procedere per rappresentazioni mentali - calcolare a mente - individuare il valore posizionale di cifre numeriche - incolonnare le cifre delle operazioni	<b>Tipi di attività:</b>  - collettiva - di gruppo (rinforzo e potenziamento) - individuale (rinforzo e potenziamento) - individualizzata (compensativa/dispensativa)  <b>Strumenti e materiali:</b>  - materiale strutturato (blocchi logici, regoli, la linea dei numeri) e non - libri di testo - libri di testo digitali - mappe concettuali - compensativi/dispensativi - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete o preparati dalle insegnanti - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom, WeSchool) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali	- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype, Zoom, WeSchool - Test on line	<b>Osservazione:</b>  - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche graduate  Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)  Esercizi da svolgere

	<p>aritmetiche e utilizzare le tecniche di procedimento del calcolo scritto</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- percepire e comprendere, situazioni problematiche in ambito di esperienza</li><li>- interpretare dati</li><li>- indurre regole</li><li>- applicare regole</li><li>- matematizzare</li></ul>			
--	---	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Spazio e figure  <b>Tematiche specifiche</b> -Ripasso e consolidamento degli apprendimenti in presenza svolti nella prima parte dell'anno - percorsi - poligoni - misura - simmetrie  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - regolarità - misura - ritmi - forme  <b>Relazioni:</b> - rapporti topologici - direzione - distanza - sequenze - posizioni - analogie - struttura  <b>Trasformazioni:</b> - simmetrie - asimmetrie - coordinate - ingrandimenti e riduzioni	<b>Conoscitive</b>  SAPERE: - riconoscere figure piane e solide negli oggetti dell'ambiente  <b>Linguistico comunicative</b>  SAPERE: - utilizzare in modo pertinente gli indicatori di ubicazione nello spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi: cose, spazi, ambienti, forme, strutture - spiegare uguaglianze, somiglianze, differenze attraverso esempi grafici e/o verbali  <b>Metodologico operative</b>  SAPERE: - effettuare un percorso mediante imitazione e/o istruzioni orali e/o scritte - cogliere somiglianze, uguaglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - confrontare, ordinare, misurare lunghezze e larghezze con approssimazione attraverso sovrapposizione, stima, unità di misura arbitrarie - misurare le durate temporali: l'orologio - percepire e comprendere situazioni problematiche	<b>Tipi di attività:</b>  - collettiva - di gruppo (potenziamento e rinforzo) - individuale (potenziamento e rinforzo)  <b>Strumenti e materiali:</b>  - materiale strutturato e non - libri di testo - libri di testo digitali - mappe concettuali - compensativi/dispensativi - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete o preparati dalle insegnanti - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom...) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali	- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype o Zoom - Test on line	<b>Osservazione:</b>  - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche graduate  Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)  Esercizi da svolgere

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Logica  <b>Tematiche specifiche</b>  - classificazioni - relazioni - problem solving - dati e previsioni  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - insiemi e sottoinsiemi  <b>Relazioni</b> - analogie - parametri di confronto - criteri di classificazione  <b>Trasformazioni:</b> - comporre - scomporre - ricomporre - costruire  <b>Matematizzazione</b> - i fatti e le regole	<b>Conoscitive</b>  SAPERE: - utilizzare i quantificatori logici - utilizzare Vero e Falso - utilizzare i connettivi E/O/NON - interpretare tabelle e grafici, diagrammi di flusso  <b>Linguistico comunicative</b>  SAPERE: - spiegare somiglianze e differenze attraverso esempi grafici e verbali - formulare previsioni - interpretare dati  <b>Metodologico operative</b>  SAPERE: - raccogliere ed elaborare informazioni - organizzare dati secondo rappresentazioni iconiche - cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - raggruppare e classificare in base a uno o più criteri - percepire e comprendere situazioni problematiche	<b>Tipi di attività:</b>  - collettiva - di gruppo (potenziamento e rinforzo) - individuale (potenziamento e rinforzo)  <b>Strumenti e materiali:</b>  - materiale strutturato e non - libri di testo - libri di testo digitali - mappe concettuali - compensativi/dispensativi - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete o preparati dalle insegnanti - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom...) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali  <b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni.  I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.  Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype o Zoom - Test on line	<b>Osservazione:</b>  - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche graduate  Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)  Esercizi da svolgere

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.