

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

## a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2^

LINGUAGGIO VERBALE

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Morfologia</b></p> <p>Ripasso e consolidamento delle principali parti del discorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- articoli determinativi e indeterminativi (genere e numero)</li> <li>- nomi comuni e nomi propri (persone, animali, cose, genere e numero)</li> <li>- aggettivo qualificativo (genere e numero)</li> </ul> <p>Verbi: riconoscimento dell'azione all'interno della frase e collocazione di essa nel tempo presente, passato e futuro</p> <p><b>Ortografia</b></p> <p>Ripasso e rinforzo delle principali difficoltà ortografiche affrontate durante il periodo di frequenza.</p> <p>Approccio al riconoscimento dei principali segni di interpunzione</p> <p><b>Sintassi</b></p> <p>Presentazione della frase e riconoscimento di soggetto e predicato verbale e della loro funzione all'interno di essa</p> <p><b>Testi</b></p> <p>Lettura e comprensione di testi di vario genere letterario.</p> <p>Stesura di semplici testi riferiti ad esperienze personali e alle proprie emozioni</p> <p>Riconoscimento ed elaborazione di semplici filastrocche</p> <p>Introduzione alla fiaba e al testo descrittivo</p> <p><b>Ascolto</b></p> <p>Ascolto, comprensione e significato</p> <p><b>Relazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporale</li> <li>- di successione</li> </ul>	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>Capacità di scoprire, riconoscere regole e caratteristiche morfologiche attraverso un percorso vario e piacevole</p> <p>Portare l'alunno, attraverso esercizi mirate previa spiegazione dell'insegnante, ad acquisire le capacità di corretto utilizzo dei segni grafici e di interpunzione</p> <p>Portare l'alunno alla scoperta dell'errore e alla conseguente correzione</p> <p>Capacità di scrivere brevi testi</p> <p>Saper decodificare e codificare</p> <p>Riconoscere e usare i termini logico spazio- temporali e usare strutture linguistiche adeguate</p> <p>Saper ascoltare, comprendere, elaborare un messaggio</p> <p>Saper ordinare in successione e in sequenza cose e fatti</p> <p>Interpretare e/o dare semplici istruzioni, saper codificare, decodificare, strutturare e destrutturare</p> <p>Usare correttamente il codice linguistico e saper cogliere la struttura fondamentale di una frase</p>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- individuale</li> <li>- (rinforzo/potenziamento)</li> <li>- individualizzata</li> <li>- (compensativa/dispensativa)</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Chat</li> <li>- Skype, WeSchool, Classroom</li> <li>- Lezioni audio su pc e smartphone</li> <li>- e-mail</li> <li>- Visione di filmati ( You Tube e altri canali)</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> l'intervento didattico a distanza tiene conto del giusto equilibrio tra stimolo e risposta.</p> <p>Le attività vengono assegnate settimanalmente in quantità congrua e variegata. Gli elaborati vengono corretti regolarmente e individualmente, alunno per alunno, al fine di tenere vivo il rapporto con i bambini e di avere un più corretto riscontro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp</li> <li>- Colloqui orali via Skype o Zoom</li> <li>- Test on line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempistica nella consegna degli elaborati assegnati</li> <li>- Cura e completezza negli elaborati</li> <li>- Consegna regolare e completa dei compiti assegnati</li> <li>- Impegno</li> <li>- Partecipazione</li> <li>- Costanza</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- di contemporaneità</li> <li>- logiche</li> </ul>	<p>Stabilire relazioni tra situazioni, eventi</p> <p>Ordinare in successione e in sequenza azioni ed eventi</p> <p>Collocare fatti nel tempo presente, passato, futuro</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.