

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

## a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2^

ASSE STORICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

| CONTENUTI  | COMPETENZE   | SCELTE METODOLOGICHE  | VALUTAZIONE   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | CRITERI   | MODALITA'  |
| <p><b>Tematica portante</b></p> <p>Io vivo nel tempo</p> <p>I fatti e il tempo:</p> <p>Ripasso e approfondimento dei concetti di tempo storico e meteorologico.</p> <p>Ripasso e approfondimento dei concetti "prima", "dopo" e dei termini che caratterizzano la contemporaneità.</p> <p>Accenni agli strumenti della misura del tempo dalla meridiana all'orologio.</p> <p>Introduzione del significato di fonti storiche: iconografiche, materiali, orali, scritte.</p> | <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Portare l'alunno attraverso variegate attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a collocare la propria esistenza e le proprie attività nel tempo e ad assumere sempre più consapevolezza del significato di tempo storico.</li> <li>- a distinguere la durata del tempo convenzionale da quello psicologico</li> <li>- a riconoscere successione e linearità della vita dell'uomo</li> <li>- a riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di fonte</li> <li>- a utilizzare in modo pertinente gli indicatori temporali</li> <li>- a descrivere fatti ed eventi della propria storia personale rispettando l'ordine logico- temporale</li> <li>- a utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, diario)</li> <li>- a rilevare nessi causali in avvenimenti relativi all'esperienza personale e dell'ambiente conosciuto</li> <li>- a interpretare dati</li> <li>- a osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato</li> </ul> | <p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- individuale</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Chat</li> <li>- Skype, WeSchool, Zoom</li> <li>- Lezioni audio su pc e smartphone</li> <li>- e-mail</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schede argomentative e riassuntive</li> <li>- schede di esercitazione pratica</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp</li> <li>- Colloqui orali via Skype, Zoom, WeSchool</li> <li>- Test on line</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempistica nella consegna degli elaborati assegnati</li> <li>- Cura e completezza negli elaborati</li> <li>- Consegna regolare e completa dei compiti assegnati</li> <li>- Impegno</li> <li>- Partecipazione</li> <li>- Costanza</li> </ul> |

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.