

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2[^]

ASSE STORICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>lo vivo nel tempo</p> <p>I fatti e il tempo:</p> <p>Ripasso e approfondimento dei concetti di tempo storico e meteorologico.</p> <p>Ripasso e approfondimento dei concetti "prima", "dopo" e dei termini che caratterizzano la contemporaneità.</p> <p>Accenni agli strumenti della misura del tempo dalla meridiana all'orologio.</p> <p>Introduzione del significato di fonti storiche: iconografiche, materiali, orali, scritte.</p>	<p>Obiettivi:</p> <p>Portare l'alunno attraverso variegate attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a collocare la propria esistenza e le proprie attività nel tempo e ad assumere sempre più consapevolezza del significato di tempo storico. - a distinguere la durata del tempo convenzionale da quello psicologico - a riconoscere successione e linearità della vita dell'uomo - a riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di fonte - a utilizzare in modo pertinente gli indicatori temporali - a descrivere fatti ed eventi della propria storia personale rispettando l'ordine logico- temporale - a utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, diario) - a rilevare nessi causali in avvenimenti relativi all'esperienza personale e dell'ambiente conosciuto - a interpretare dati - a osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - individuale <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Chat - Skype, WeSchool, Zoom - Lezioni audio su pc e smartphone - e-mail <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schede argomentative e riassuntive - schede di esercitazione pratica <p>NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype, Zoom, WeSchool - Test on line 	<ul style="list-style-type: none"> - Tempistica nella consegna degli elaborati assegnati - Cura e completezza negli elaborati - Consegna regolare e completa dei compiti assegnati - Impegno - Partecipazione - Costanza

NOTA: la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.