

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2^

ASSE SCIENTIFICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
CONTENUTI			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante I viventi e l'ambiente Tematica specifica Io e le trasformazioni: viventi tecnologia materia Nuclei fondanti Caratteristiche: - linearità - reversibilità - ciclicità - ripetizione Relazioni: - spazio-temporali - di successione - di sequenzialità - di contemporaneità - funzioni senso-percettive - temperatura - analogie - equilibrio - ecosistema Trasformazioni: - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - cambiamento - passaggi di stato	Conoscitive SAPERE: - riconoscere solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno - conoscere le piante - conoscere gli animali - conoscere oggetti e materiali Linguistico comunicative SAPERE: - descrivere verbalmente solidi, liquidi e gas, nell'esperienza di ogni giorno - descrivere il rapporto uomo/animale/piante/ambiente - descrivere verbalmente e non proprietà di oggetti e materiali Metodologico operative SAPERE: - descrivere verbalmente e/o riprodurre graficamente esperimenti e processi osservati - rappresentare processi e cicli naturali - formulare ipotesi Relazionali SAPERE: - prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione.	Strumenti e materiali: - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete (youtube) o prodotti dalle insegnanti. - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom...) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype, WeSchool - E-mail - Aule virtuali - schede in modalità, grafico-pittoriche, che attivino il canale visivo per ordinare immagini in sequenza. NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype, Zoom, WeSchool - Test on line	Osservazione: - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno Prove: Verifiche scritte e orali Prove strutturate: vero o falso completamento

NOTA: la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.