

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

## a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 2^

ASSE GEOGRAFICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante:</b>  lo vivo nello spazio  <b>Tematica specifica</b>  Ripasso e consolidamento dei contenuti appresi nella prima parte dell'anno.  Gli ambienti intorno a me  Paesaggi  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b>  - conservazione delle costanti  <b>Relazioni:</b>  - rapporti topologici  <b>Trasformazioni:</b>  - orientarsi nello spazio - collocare in esso fatti ed eventi	<b>Conoscitive</b>  SAPERE: - riconoscere ambienti esterni e le loro funzioni - denominare cose, luoghi e ambienti del vissuto quotidiano comune, personale e sociale - distinguere spazi pubblici e privati - riconoscere caratteristiche negli oggetti, nelle strutture dell'ambiente circostante e le loro relazioni  <b>Linguistico comunicative</b>  SAPERE: - utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente, cose, spazi, ambienti, forme, strutture, e le loro caratteristiche - spiegare uguaglianze, somiglianze, differenze, in maniera sistematica, attraverso esempi grafici e/o verbali e/o motori  <b>Metodologico operative</b>  SAPERE: - cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze - visualizzare, descrivere, riprodurre graficamente tragitti effettuati mediante l'esatta terminologia e l'uso dei relativi simboli - costruire, a mano libera e/o con l'ausilio di appositi strumenti, tabelle, reticoli e percorsi - rappresentare e leggere: piantine mappe percorsi	<b>Strumenti e materiali:</b>  - materiale strutturato e non - mappe, plastici, collage, puzzle - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Smartphone - Chat - Chiamate vocali individuali - Audio e video-lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete o prodotti dalle insegnanti - Videolezioni di classe in diretta su piattaforme condivise (Zoom, WeSchool) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Aule virtuali  <b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.  Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	- Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su WhatsApp - Colloqui orali via Skype, Zoom o WeSchool - Test on line	<b>Osservazione:</b>  Sviluppo conoscenze  Sviluppo abilità  Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico  Impegno  <b>Prove:</b> Verifiche scritte e orali

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.