

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 1^

ASSE STORICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI -	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante lo vivo nel tempo Tematica specifica I fatti e il tempo: - la successione temporale - le stagioni -misurazione del tempo: - giorno e parti del giorno -settimana e i giorni della settimana, mesi, anno Nuclei fondanti Caratteristiche - linearità - ciclicità - durata - sequenzialità - contemporaneità Relazioni: - tempo - spazii - intervalli naturali - successione Trasformazioni: - divisione del tempo - intervalli artificiali - cambiamento	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - A piccoli gruppi - (rinforzo e potenziamento) - individualizzata - (compensativa e/o dispensativa) Modalità organizzative <ul style="list-style-type: none"> - Schede - Moduli predisposti da piattaforma Weschool , Google Moodle o Classroom - Attività di ascolto e comprensione di testi 	Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - App case editrici - Smartphone - chat - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Video lezioni realizzate dall'insegnante mediante l'utilizzo del programma "SCREENCAST O MATIC", "POWTO ON" - Video lezioni su piattaforma ZOOM o Skype - Mailing list - G Suite - G -Drive - Aule virtuali NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie. Attraverso videochat e collegamenti costanti i docenti si sono confrontati a livello di classi parallele (sia per singolo plesso, sia per plessi riuniti a seconda delle esigenze) e di team al fine di evitare sovrapposizioni tra le attività proposte e la quantità di compiti assegnati per scongiurare un eccessivo carico di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite Weschool, Mailing list, WhatsApp, Classroom o su Mail - Materiale di autocorrezione predisposto dall'insegnante - Test on line 	Osservazione: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo conoscenze - Sviluppo abilità - Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico - Impegno Prove: Verifiche scritte e orali

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.