

# RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI primaria

CLASSE: 1

ASSE SCIENTIFICO

DURATA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematiche specifiche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripasso e consolidamento di tutti gli argomenti affrontati nella prima parte dell'anno scolastico</li> <li>- I viventi</li> <li>- L'ambiente</li> </ul>	<b>Tipi di attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- sperimentale</li> <li>- di gruppo (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individuali (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individualizzate e/o personalizzate (compensative, dispensative)</li> </ul> <b>Modalità organizzative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- mutuo aiuto, tutoraggio</li> <li>- attività di ascolto e comprensione di audio video prelevati dalla rete</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- video call</li> <li>- invio di proposte di attività tramite mailing list e/o piattaforma</li> </ul>	<b>Strumenti e materiali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri digitali</li> <li>- libri di testo</li> <li>- App case editrici</li> <li>- Smartphone</li> <li>- chat</li> <li>- Audio-video lezione</li> <li>- Video e audio prelevati dalla rete</li> <li>- Video e audio creati ad hoc</li> <li>- Strumenti all'interno della piattaforma WESCHOOL, Classroom e WhatsApp</li> <li>- E-mail</li> <li>- materiale strutturato e non</li> <li>- schede, esercizi</li> </ul> <b>NOTA:</b> la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.  Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.	Restituzione tramite canali digitali (WhatsApp, WESCOOL, E-mail)	<b>Osservazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo delle conoscenze</li> <li>- Sviluppo abilità</li> <li>- Sviluppo dell'utilizzo e della ricchezza del lessico</li> <li>- Impegno</li> </ul> <b>Prove:</b> <p>Verifiche scritte tramite canali digitali (strutturate e non, risposte multiple. Vero o falso)</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Esercizi da svolgere con gli strumenti della didattica online</p>

**NOTA:** la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus, e di consequenziale didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, e che si attua nella sua quotidianità del farsi, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuati o trascritti.