

Circ. Docenti n. 52

Torino, 11 febbraio 2021

Ai Genitori  
Scuola Primaria  
IC Pacinotti

**OGGETTO: Consegna Documento di valutazione Primaria - Assemblea di classe  
22.02.2021 in modalità a distanza tramite piattaforma GSuite h.17:00/18:00**

**Ordine del Giorno:**

1. Andamento generale della classe;
2. Stato di attuazione della Programmazione;
3. Proposta Progetti per il secondo quadrimestre;
4. Indicazioni generali sulla nuova modalità di valutazione;
5. Invio del Documento di Valutazione alle famiglie.

**NUOVA MODALITÀ DI VALUTAZIONE**

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione degli alunni/e della scuola primaria.

Sono stati aboliti i voti numerici, sostituiti da un giudizio descrittivo che indica il livello di apprendimento raggiunto per ciascun obiettivo di apprendimento di ogni disciplina.

**NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

La legge dichiara che il Documento di Valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

**Nelle valutazioni periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina:** ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Sul documento di valutazione saranno riportati più obiettivi per ogni disciplina.

## CRITERI di VALUTAZIONE

### Dimensioni dei Livelli

#### 1. Autonomia dell'alunno

L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

#### 2. Tipologia della situazione (nota o non nota)

Una situazione nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

#### 3. Risorse mobilitate per portare a termine il compito.

L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

#### 4. continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO (descritti tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite)

1. **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
2. **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A partire dal 2<sup>a</sup> Quadrimestre, sul Registro Elettronico, nella sezione voti, i genitori troveranno nuove valutazioni espresse con sigle, che indicano I LIVELLI PER OGNI OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO, di ciascuna disciplina.

### CORRISPONDENZA LIVELLI – OBIETTIVI IN ITINERE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLO	
<b>A</b>	Obiettivo raggiunto in modo completo e personale.	<b>AVANZATO</b>	<b>10*</b>
<b>AVZ</b>	Obiettivo pienamente raggiunto	<b>AVANZATO</b>	<b>9*</b>
<b>I</b>	Obiettivo raggiunto.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>8*</b>
<b>INT</b>	Obiettivo complessivamente raggiunto.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7*</b>
<b>B</b>	Obiettivo parzialmente raggiunto.	<b>BASE</b>	<b>6*</b>
<b>P-A</b>	Obiettivo in via di acquisizione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>5*</b>

Il riferimento al voto numerico è utilizzato a scopo esplicativo e provvisorio per comprendere il significato dei codici.

Le famiglie dovranno **OBBLIGATORIAMENTE** confermare la presa visione del documento e quindi procedere a scaricare il file pdf.

### INFORMAZIONE PER LE FAMIGLIE

I genitori potranno visionare e scaricare il Documento di Valutazione accedendo al Registro Elettronico dal sito Pacinotti ([www.comprensivopacinotti.edu.it](http://www.comprensivopacinotti.edu.it)) sia con PC, sia con smartphone.

Argo Genitori – inserire le credenziali

Documenti – icona Bacheca

Bacheca documenti personali.

La presa visione del documento da parte delle famiglie ha valore di firma.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Grazia DI CLEMENTE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93