

Circ. Docenti n. 52

Torino, 11 febbraio 2021

Ai Genitori
Scuola Primaria
IC Pacinotti

**OGGETTO: Consegna Documento di valutazione Primaria - Assemblea di classe
22.02.2021 in modalità a distanza tramite piattaforma GSuite h.17:00/18:00**

Ordine del Giorno:

1. Andamento generale della classe;
2. Stato di attuazione della Programmazione;
3. Proposta Progetti per il secondo quadrimestre;
4. Indicazioni generali sulla nuova modalità di valutazione;
5. Invio del Documento di Valutazione alle famiglie.

NUOVA MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione degli alunni/e della scuola primaria.

Sono stati aboliti i voti numerici, sostituiti da un giudizio descrittivo che indica il livello di apprendimento raggiunto per ciascun obiettivo di apprendimento di ogni disciplina.

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

La legge dichiara che il Documento di Valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nelle valutazioni periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Sul documento di valutazione saranno riportati più obiettivi per ogni disciplina.

CRITERI di VALUTAZIONE

Dimensioni dei Livelli

1. **Autonomia dell'alunno**

L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

2. **Tipologia della situazione (nota o non nota)**

Una situazione nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

3. **Risorse mobilitate per portare a termine il compito.**

L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

4. **continuità nella manifestazione dell'apprendimento.**

Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO (descritti tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite)

1. **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
2. **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

A partire dal 2^a Quadrimestre, sul Registro Elettronico, nella sezione voti, i genitori troveranno nuove valutazioni espresse con sigle, che indicano I LIVELLI PER OGNI OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO, di ciascuna disciplina.

CORRISPONDENZA LIVELLI – OBIETTIVI IN ITINERE

CODICE	OBIETTIVI	LIVELLO	
A	Obiettivo raggiunto in modo completo e personale.	AVANZATO	10*
AVZ	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO	9*
I	Obiettivo raggiunto.	INTERMEDIO	8*
INT	Obiettivo complessivamente raggiunto.	INTERMEDIO	7*
B	Obiettivo parzialmente raggiunto.	BASE	6*
P-A	Obiettivo in via di acquisizione.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5*

Il riferimento al voto numerico è utilizzato a scopo esplicativo e provvisorio per comprendere il significato dei codici.

Le famiglie dovranno **OBBLIGATORIAMENTE** confermare la presa visione del documento e quindi procedere a scaricare il file pdf.

INFORMAZIONE PER LE FAMIGLIE

I genitori potranno visionare e scaricare il Documento di Valutazione accedendo al Registro Elettronico dal sito Pacinotti (www.comprensivopacinotti.edu.it) sia con PC, sia con smartphone.

Argo Genitori – inserire le credenziali

Documenti – icona Bacheca

Bacheca documenti personali.

La presa visione del documento da parte delle famiglie ha valore di firma.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Grazia DI CLEMENTE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93